

УТВЪРДИЛ:

ИЛИЯН ВЕЛИКОВ – ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ

НА ОБЛАСТ СИЛИСТРА (ЗАПОВЕД №РД-20-16/13.03.2025 Г.)

ОТЧЕТ НА

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЛАСТ СИЛИСТРА (2023 – 2024)



С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е

1.	Данни към края на отчетния период	
1.1.	Областна мрежа от образователни институции към началото на учебната 2024/25 г.	3 - 4
1.2.	Други институции и доставчици на социални услуги в общините	4 - 9
1.3.	Състав и особености на групата на децата и учениците със специални образователни потребности	9 - 16
3.	Изпълнение на основните мерки за постигане на целите	
3.1.	Мерки по оперативна цел 1 - Осигуряване във всяка образователна институция на ефективен процес и среда на учене , които премахват в максимална степен пречките пред ученето и създават възможности за развитие и изява на децата и учениците.	17 - 50
3.2.	Мерки по оперативна цел 2 - Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални потребности на всички деца и ученици и прилагане на иновации.	51 - 57
3.3.	Мерки по оперативна цел 3 - Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.	58 - 65
3.4.	Мерки по оперативна цел 4 - Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.	65 - 75
3.5.	Мерки по оперативна цел 5 - Повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите, принципите и възможностите на приобщаващото образование.	76 - 79
4.	Индикатори за постигане на целите на Стратегията	80 - 81

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ (АБРЕВИАТУРИ)

ДГ	Детска градина
ДЗИ	Държавен зрелостен изпит
ЕПЛР	Екип за подкрепа за личностно развитие
ЕГ	Езикова гимназия
ЗБППМН	Закон за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
ЗПУО	Закон за предучилищното и училищното образование
ИКТ	Информационни и комуникационни технологии
МКБППМН	Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
МОН	Министерство на образованието и науката
МС	Министерски съвет
НАО	Народна астрономическа обсерватория
НВО	Национално външно оценяване
НЕИСПУО	Национална електронна информационна система за предучилищното и училищно образование
НП	Национална програма (на МС)
НУ	Начално училище
ОЗД	Отдел „Закрила на детето“
ООС	Обединено общежитие за средношколци
ОРЕС	Обучение от разстояние в електронна среда
ОУ	Основно училище
ОБУ	Обединено училище
ПГМСС	Професионална гимназия по механизация на селското стопанство
ПГООТ	Професионална гимназия по облекло, обслужване и транспорт
ПГПТ	Професионална гимназия по производствени технологии
ПГС	Професионална гимназия по строителство
ПГСС	Професионална гимназия по селско стопанство
ПГСУАУ	Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
ПЗГ	Професионална земеделска гимназия
ПЛР	Подкрепа за личностно развитие
ПМГ	Природоматематическа гимназия
РЕПЛР	Регионален екип за подкрепа за личностно развитие
РУО	Регионално управление на образованието
РЦПППО	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
СОП	Специални образователни потребности
СПИ	Социално-педагогически интернат
СУ	Средно училище
ЦОП	Център за обществена подкрепа
ЦОУД	Целодневна организация на учебния ден
ЦПЛР	Център за подкрепа за личностно развитие
ЦСРИ	Център за социална рехабилитация и интеграция
ЦСОП	Център за специална образователна подкрепа

Четвъртата Стратегия за личностно развитие за периода 2023 – 2024 г. включва част от учебната 2022/23 г., цялата учебна 2023/24 г. и част от учебната 2024/25 г. и имаше за стратегическа цел осигуряване и развиване на ключовите фактори и ресурси за устойчиво и индивидуализирано прилагане на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие във всяка образователна институция, включително и чрез образователни иновации.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

Оперативна цел 1: Осигуряване във всяка образователна институция на ефективен **процес и среда на учене**, които премахват в максимална степен пречките пред ученето и създават възможности за развитие и изява на децата и учениците.

Оперативна цел 2: Развитие на **компетентностите на педагогическите специалисти** за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални потребности на всички деца и ученици и прилагане на иновации.

Оперативна цел 3: Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Оперативна цел 4: Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Оперативна цел 5: Повишаване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите, принципите и възможностите на приобщаващото образование.

1. ДАННИ КЪМ КРАЯ НА ОТЧЕТНИЯ ПЕРИОД

1.1. Областна мрежа от образователни институции към началото на учебната 2024/ 25 г.:

Към момента на отчитане на четвъртата областна стратегия в област Силистра функционират следните образователни институции:

- **41** училища – 1 начално, 18 основни, 2 обединени, 1 спортно, 7 средни, 2 профилирани, 9 професионални и 1 специално училище по чл. 44, ал.1, т. 3 от ЗПУО - Социално-педагогически интернат „Хр. Ботев”, Варненци, общ. Тутракан. **Няма промяна в мрежата на училищата през двегодишния стратегически период.**
- **23** детски градини;
- **3** общински центъра за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) в гр. Силистра - Обединен детски комплекс, Народна астрономическа обсерватория „Галилео Галилей“, Обединено общежитие за средношколци „Младост”;
- **1** държавен ЦПЛР в гр. Силистра – Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП);
- **1** специализирано обслужващо звено в Силистра по чл. 27 и чл. 50, ал.1, т.5 от ЗПУО – Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО);
- функциониращи несамостоятелни общежития към училища към края на периода има само в

ПГМСС „Н. Й. Вапцаров”, Средище;

Няма промяна в броя и вида на институциите.

Продължават да са големи диспропорциите между броя на учениците в училищата и това се очертава като трайно състояние на областната образователна система.

Най- голямото училище в областта е СУ „В. Левски“, Дулово с **944** ученици в дневна форма на обучение към началото на учебната 2024/25 година. Най- малките училища по брой ученици към началото на учебната година са НУ „Светлина, Поройно (32 ученици) и ОУ „Ст. Караджа“, Цар Самуил (**31** ученици).

Групирането на училищата по големина показва следната картина:

- ✓ 16 училища от 31 до 105 ученици = 39 %
- ✓ 14 училища от 105 до 300 ученици = 34 %
- ✓ 7 училища от 300 до 500 ученици = 17 %
- ✓ 4 училища над 500 ученици = 9, 7 %

В областта преобладават малките по брой ученици училища. Големината на училището има отношение към възможността му да обогатява материалната база и да привлича и задържа специалисти за обезпечаване на разнообразна и качествена подкрепа за личностно развитие на учениците. Броят на учениците със СОП не винаги е пропорционален на големината на училището, но в по- големите училища е по- голяма вероятността да се появят разнообразни казуси. От друга страна в малките училища не е изключена появата на специфични казуси и потребности, но възможността на тези училища да посрещат тези нужди са бюджетно и кадрово много по- ограничени.

1.2. Други институции и доставчици на социални услуги в общините:

Институциите за социални услуги извършват дейности, близки до посочените в чл. 49 (1), т. 3, 5 и 6 от ЗПУО – превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, педагогическа и психологическа подкрепа, прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания. В тези общински институции се създава капацитет и работят специалисти, които успешно допълват грижите на образователните институции. **В област Силистра през периода на стратегията функционираха 16 такива центрове.**

Център за обществена подкрепа, Силистра - Услугата е възложена за управление на ЖС „Екатерина Каравелова“. Центърът е с капацитет 20 места и предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства. Дейностите са насочени към деца, жертви на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството им; деца, за които съществува опасност от увреждане на тяхното физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие, деца с увреждания, необхванати от образователната система, в риск от отпадане или отпаднали от училище, както и семействата на тези деца. Към 01.10.24 г., подкрепа получават **30 деца** в риск и техните семейства.

Център за социална интеграция и рехабилитация за деца и лица с увреждания, Силистра -

Услугата е възложена за управление на СНЦ „Надежда за добро бъдеще“. Капацитетът на центъра е 25 места. Услугите на Центъра са за деца и възрастни с физически увреждания, деца и възрастни с интелектуална недостатъчност, деца и възрастни с комбинирани нарушения, самотно живеещи възрастни хора, деца и лица с различни видове увреждания, емоционално-поведенчески проблеми и девиантно поведение, нарушения в развитието. Центърът предоставя комплекс от социални услуги, свързани с извършване на разнообразни консултативни, терапевтични и рехабилитационни дейности, логопедична и психологична терапия, социално-правни консултации, обучение и ориентиране, изготвяне и осъществяване на индивидуални програми за социално включване. Към 01.10.24 г., подкрепа получават **13 деца**.

Кризисен център, Силистра - Услугата е възложена за управление на ЖС „Екатерина Каравелова“. Капацитетът на Центъра е 10 места. Представя комплекс от социални услуги за срок от 6 месеца за деца и лица, пострадали от насилие, трафик или друга форма на експлоатация - оказване на индивидуална подкрепа, задоволяване на ежедневните потребности и консултиране. Услугата е насочена към деца до 18 г., жертви на домашно насилие и трафик, с цел сексуална или трудова експлоатация; жени, жертви на домашно насилие и трафик, с цел сексуална или трудова експлоатация. Към 01.10.24 г. е настанено **1 дете**.

Център за обществена подкрепа, Силистра - социалната услуга е разкрита по Проект на Община Силистра BG05M9OP001-2.019-0022 „Предоставяне на нови социални и интегрирани здравно-социални услуги за деца и семейства“, Процедура № BG05M9OP001-2.019 „Продължаваща подкрепа за деинституционализация на децата и младежите – Етап 2 – предоставяне на социални и интегрирани здравно-социални услуги за деца и семейства“ – Компонент 1. В Центъра се извършват дейности, свързани с превенция на изоставянето, превенция на насилието, отпадане от училище, деинституционализация и реинтеграция на деца, обучение в умения за самостоятелен живот и социална интеграция на деца в резидентна грижа. Капацитет на услугата - 100 места. Към 01.10.24 г. услугите се ползват от **88 деца**.

Дневен център за деца и младежи с увреждания, Силистра (ДЦДМУ) - предоставя дневна грижа и почасови социални услуги. На потребителите е осигурен безплатен транспорт - извозване от дома на потребителя до Центъра и обратно, безплатна храна за децата до 18-годишна възраст, медицински грижи, корекционно-компенсаторна и възпитателна работа, логопедична терапия, арттерапия, музикотерапия, психологична помощ, кинезитерапия и др. В Центъра се предоставят и почасови услуги – **53 деца** според отчета на общината за 2024 г.

Кризисен център за деца, жертва на трафик и насилие, Алфатар – капацитет 9 места. Услугата е резидентен тип. В центъра се настаняват деца на възраст от 6 до 18 години, претърпели насилие или жертва на трафик. На настанените деца се осигурява подслон и защита с продължителност от 3 до 6 месеца. За последните няколко години средната годишна заетост е 20 % -24 % от максималния капацитет на центъра. За 2023 година са настанени 8 деца. От месец ноември 2023 до края на месец февруари 2024 г. няма настанени деца. За изминалите месеци на 2024 г. са настанявани 3 деца и от месец септември няма потребители в услугата. Голяма част от настаняваните в Кризисния център деца не отговарят на профила на социалната услуга, независимо от написаното в придружаваща ги документация. Все по-малко са децата жертви на трафик или домашно или друга форма на насилие. По-често се настаняват деца със зависимости

от наркотични вещества и алкохол. В много от случаите документацията, която съпровожда настанените деца не отговаря на реалното им физическо и психическо състояние. След извеждането на последното дете от услугата през месец септември 2024 г., директорът и всички социални работници, подадоха предизвестие за напускане на работа. С напускането на персонала Община Алфатар няма обективна възможност за осигуряване на предоставянето на социална услуга. Във връзка с горе описаното и като доставчик на социални услуги община Алфатар уведоми по надлъжен ред АСП, АКСУ, ДАЗД и ДСП Силистра за невъзможността да бъде предоставена в бъдеще социалната услуга. **С Решение №127 от 28.11.24 г. ОбС - Алфатар взе решение за закриване на социална услуга Кризисен център за деца.**

Център за комплексно обслужване на деца с увреждания и хронични заболявания, Силистра (ЦКОДУХЗ) е здравно-социален център, осигуряващ високоспециализирана и комплексна подкрепа за деца с хронични заболявания, увреждания, физически и/или психически затруднения и новородени, които имат нужда от продължително медицинско наблюдение и специфични грижи - лечение, диагностика, профилактика, рехабилитация, психологично придружаване и подпомагане за ефективна социална интеграция. Дейността на Центъра е насочена към предоставяне на комплексни услуги, които да удовлетворяват потребностите на детето от съхраняване на здравето, от емоционално и познавателно развитие, както и да му осигуряват социално благополучие, включително чрез координиране на дейностите на центъра и с други здравни, социални и образователни услуги. Предоставят се дневни, почасови и мобилни услуги като: лечебно-диагностична дейност, рехабилитация, психологична подкрепа, педагогически занимания, логопедична помощ, социални дейности, работа с родителите. Към 01.10.2024 г. услугите на Центъра ползват **79 деца**. Социалната услуга се предоставя от МЗ.

Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания“ (ЦНСТ ДБУ), Малък Преславец. Центърът е социална услуга от резидентен тип, предоставяща жизнена среда за пълноценното израстване и развитие на деца, които не получават необходимата грижа в собственото си семейство поради различни причини (неглижиране на детето, починали родители, родители с психични, други тежки заболявания или наркозависимост, семейства, преживяващи тежка семейна криза; насилие в семейството и др.) или са лишени от родителска грижа и към момента на настаняване в Центъра са изчерпани възможностите за връщане в биологичното им семейство, настаняване при близки и роднини или приемно семейство. Капацитетът на Центровете е до 14 деца (момичета и момчета) на възраст от 3 до 18 (20) г. Центърът разполага с 5 спални помещения, всекидневна, занималня и кухня. Стаите се отопляват с твърдо гориво, при нужда се включва климатик или отоплителен ел. уред

Настанените деца са на възраст от 11 до 17 годишна възраст (7 момчета и 4 момичета), общо 11 деца-потребители. От тях 5 деца са с поставена диагноза: лека умствена изостаналост - 2, значително нарушение на поведението изискващо грижи - 2, бронхиална астма с алергичен компонент - 1. Децата настанени в ЦНСТ получават:

- сигурна и безопасна среда за живот и задоволяване на основните им потребности от храна, подслон, сигурност и развитие. Осигурява им се 24-часова грижа от персонала;
- достъп до здравна профилактика, здравни грижи, лечение и рехабилитация;
- консултиране и информиране - социално; психологическо; педагогическо; здравно; професионално и др.
- осигуряване на индивидуална подкрепа и придружаване на детето за преодоляване на

проблемите във всекидневния живот;

- задоволяване на образователните потребности - децата посещават детска градина и училище, а екипът на ЦНСТ стимулира познавателното им развитие и оказва подкрепа;
- условия и подкрепа за придобиване на знания и развиване на умения и готовност за живот;
- възможност за свободно изразяване на мнения и взимане на самостоятелно решение, както и участие при обсъждането на въпроси, свързани с ежедневието и вътрешния ред и др.;
- възможност да възстановят и поддържат връзка с родителите и семейството си, както и да създават връзка с приемни родители или осиновители, като това е съобразено с най-добрия интерес на детето.

Грижата за децата се осъществява от мултидисциплинарен екип, състоящ се от: ръководител, социален работник, социален педагог, детегледачки. Всички потребители имат достъп до обучение и посещават училище. Извозването се осъществява с общински транспорт.

Децата получават съдействие за професионална ориентация от специалисти в подкрепяща услуга Център за обществена подкрепа – Тутракан, през летния период – 2 пъти седмично, а в учебен период – 1 път седмично. С потребителите се провеждат групови и индивидуални разговори за примерно поведение в общността като се акцентира на етикета на общуване, добри обноски и др. Също така чрез посещение на културни мероприятия и обществени места имат възможност, чрез наблюдения да придобиват представа за поведение в общността и да я прилагат. В центъра има програма за развиване на заложби като: пеене и танцуване, рисуване и моделиране. Провеждат се арт терапии за работа с емоции. Всички традиционни празници и обичаи се отбелязват в семейна атмосфера и според желанията на децата.

Център за настаняване от семеен тип за деца с увреждания (ЦНСТ ДУ), Дичево - Центърът е социална специализирана социална услуга от резидентен тип, предоставяна на областно и национално ниво, финансирана от държавния бюджет с доставчик Община Главиница. Услугата е създадена с Решение № 446 от 01.12.23 г. на Общински съвет – град Главиница, област Силистра, след предварително одобрение, дадено със Заповед № РД01-1967 от 29.09.23 г. на ИД на Агенция за социално подпомагане. Капацитета на потребители/деца в ЦНСТ ДУ е 12, като възрастовата група е от 3 до 18 годишна възраст. Услугата е 24 часова и се обезпечава от екип специалисти: управител, социален работник, социален педагог, ерготерапевт, медицински специалист, детегледачи и помощен персонал. Осигурен е достъп до входа на центъра чрез лифтер и до дворното пространство чрез изградени рампи. Специализираната среда на ЦНСТ ДУ представлява самостоятелна сграда на бивша детска градина на два етажа и голямо дворно пространство. Обособени са общи и работни помещения за обезпечаване на грижата за децата. Осигурено е необходимото за осъществяване на дейността обзавеждане и оборудване. Помещенията включват първи етаж – вход-фоае, учебна зала, дневна с трапезария, кухня, две спални със санитарни възли към тях; втори етаж – кабинет за екипа, кабинет за медицинския специалист, четири спални със санитарни помещения, в сутерена са разположени складови помещения, помещения за персонала, санитарен възел и котелно помещение на пелети. Всички помещения са функционално обзаведени и оборудвани и е създадена уютна среда за живот.

Целта на услугата е подобряване качеството на живот за пълноценно физическо, емоционално и познавателно развитие и социално включване на всяко дете в естествена за него среда, чрез осигуряване на индивидуална грижа и подкрепа. Настанените деца в центъра са на възраст от 13 до 16 годишна възраст (5 момчета и 1 момиче), общо 6 деца-потребители. Децата са със следните съпътстващи заболявания: лека и умерена умствена изостаналост, нанизъм,

аутизъм и разстройство на поведението. Записани са в СУ „В. Левски“, Главиница. Допълнителната подкрепа се осъществява от специалисти назначени към ЦСОП, Силистра.

Център за социална рехабилитация и интеграция (ЦСРИ), Дулово - Открит е на 01. 09. 2012 г. и е делегирана от държавата дейност. Представява почасова форма на социална услуга за подкрепа на индивидуалното развитие, поддържане и придобиване на нови способности и самостоятелност на лица с различни вид и степен на увреждане, както и подкрепа на лица от различни рискови групи, чрез целенасочени дейности за интеграция и превенция на социалното изключване. В ЦСРИ се предоставят почасови дългосрочни или краткосрочни услуги в зависимост от потребностите на лицата, съобразени с тяхното физическо и психическо състояние - психологическа помощ, рехабилитационна дейност, логопедична дейност, трудотерапия, арт терапия, фина моторика. Потребителите могат да ползват услугите на логопед, кинезитерапевт, трудотерапевт, психолог. Оборудвани са зали за кинезитерапия, психологична рехабилитация, трудотерапия, логопедичен кабинет. Осъществява се превенция на изоставянето и настаняването на деца в специализирана институция. Консултирането, насочено към подобряване качеството на грижи за настанените деца в семействата на близки и роднини е от голямо значение.

Център за обществена подкрепа (ЦОП), Дулово - Намира се в сграда до СУ "В. Левски", Дулово. Помещенията на бившето общежитие са ремонтирани, оборудвани и обзаведени по проект. В него потребителите могат да ползват услугите на психолог, педагог и социален работник. Социалните услуги са насочени към предотвратяване на раздялата на деца от техните семейства, превенция на насилието и отпадане от училище, обучение в умения за самостоятелен живот и социална интеграция на деца от институции, консултиране и подкрепа на семейства в риск, оценяване и подкрепа на приемни родители и осиновители, консултиране и подкрепа на деца с поведенчески проблеми и прояви. Целта е да се осигури качеството на живот на децата в семейна и социална среда, да се предоставят качествени социални услуги, отговарящи на потребностите и достъпни за всяко дете в риск и неговото семейство в община Дулово.

Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи без увреждания (община Кайнарджа) – капацитет за 8 деца; социална услуга от резидентен тип, която предоставя жизнена среда за пълноценно израстване и развитие на деца, лишени от родителска грижа, за които към момента на настаняване са изчерпани възможностите за връщане в биологичното им семейство, настаняване при близки и роднини или приемно семейство.

Център за социална рехабилитация и интеграция на деца (ЦСРИ), Ситово- Открит през месец август 2022 г. и е делегирана от държавата дейност. Центърът предоставя социална услуга за деца с и без увреждания в съответствие с действащата нормативна уредба. Капацитетът на услугата е 20 деца, като към момента на подаване на информацията, подкрепа получават 33 деца. От тях 19 са с предварителна оценка на потребностите, 11 – с направление, 4 – със заповед. Общият брой на преминалите през услугата деца до момента е **69**. Центърът осъществява дейността си в сътрудничество с компетентните социални институции, като насочването на децата се извършва чрез отдел „Закрила на детето“. Предоставяната подкрепа включва широк спектър от услуги, които обхващат социална работа, психологическа и педагогическа помощ, трудотерапия и логопедична подкрепа. Екипът от специалисти работи в тясно сътрудничество, за да осигури индивидуален подход към всяко дете, като се фокусира върху развитието на

социални и адаптивни умения, емоционално и поведенческо регулиране, както и подобряване на комуникативните способности. Подкрепят се и родителите, като им се предоставят консултации и насоки.

Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи без увреждания (община Тутракан) – социална услуга от резидентен тип, която предоставя жизнена среда за пълноценно израстване и развитие на деца, лишени от родителска грижа, за които към момента на настаняване са изчерпани възможностите за връщане в биологичното им семейство, настаняване при близки и роднини или приемно семейство. Дейността в ЦНСТДБУ е насочена към отглеждане и възпитание на децата и предоставяне на условия на живот възможно най- близки до тези в семейна среда. В ЦНСТДБУ са настанени 13 деца в предучилищна и училищна възраст. Обучават се в ДГ „Славянка“, а учениците получават своето образование в СУ „Й. Йовков“, Тутракан. Осигурен е транспорт от ЦНСТДБУ до образователната институция по НП „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“ на МОН за 2024 год., по която бенефициент е община Тутракан. Резидентната услуга се ръководи от ръководител. Персоналът включва социален работник, детегледачи, домакин и огняр.

Център за социална рехабилитация и интеграция (община Тутракан) – Предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства. Основните дейности на услугата се структурират в програми. ЦОП осъществява дейности по информираност и превенция на тормоза и насилието; на ранното отпадане от училище и др. В ЦОП работят социален педагог, социален работник, психолог и логопед. Дейността се ръководи от ръководител, който координира и контролира дейността на услугата.

Центърът за обществена подкрепа (община Тутракан) - Предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства, чрез програми осигуряващи обща подкрепа за личностно развитие. Центърът е с капацитет 20 места.

Други социални услуги на територията на **община Тутракан**: Дом за стари хора, Център за социална рехабилитация и интеграция, Дневен център за пълнолетни лица с увреждания, Център за настаняване от семеен тип на пълнолетни лица с умствена изостаналост, Център за настаняване от семеен тип на пълнолетни лица с деменция, Център за настаняване от семеен тип на пълнолетни лица с психични разстройства.

1.3. Състав и особености на групата на децата и ученици със СОП:

Данните в този раздел са според Националната електронна информационна система за предучилищното и училищно образование (НЕИСПУО) към декември 2024 г. Общият брой на деца със СОП е **220**, а на ученици със СОП – **434**.

За сравнение - в началото на стратегическия период, към февруари 2023 г., децата в ДГ бяха **208**, а в училищата – **439**. Има малко нарастване на децата в ДГ и незначително намаление на учениците в училище. Общият брой на деца и ученици със СОП е съпоставим – **647** към февруари 2023 г. и **654** към декември 2024 г.

Разположението **по общини** на децата и учениците със СОП е следното:

Таблица 1

община	брой училища с ученици със СОП	бр. ученици със СОП в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение в училищата	от тях: бр. ученици и със СОП	% ученици със СОП от общия брой в училищата а със СОП	брой детски градини	бр. деца в ДГ	от тях: бр. деца със СОП	% деца със СОП от ДГ със СОП	общо деца и ученици и със СОП
Алфатар	1	98	15	15,3 %	0		0		15
Главиница	2	557	35	6,3 %	1	228	21	9,2	56
Дулово	10	2194	107	4,87 %	5	747	52	7 %	159
Кайнарджа	4	593	31	5,22 %	1	137	5	3,6 %	36
Силистра	12	3027	167	5,51 %	9	1149	126	11 %	293
Ситово	3	274	23	8,39 %	0		0		23
Тутракан	4	1039	56	5,38%	3	387	16	4,1 %	72
ОБЩО:	36		434		19		220		654

Сравнението по дял на децата и учениците със СОП спрямо общия към началото и към края на периода на четвъртата стратегия показва следната картина по общини:

Таблица 2

община	% ученици в училищата със СОП от общия брой		% деца в ДГ със СОП от общия брой	
	в началото на четвъртата стратегия (към момента на анализа)	Декември 2024 г.	в началото на четвъртата стратегия (към момента на анализа)	Декември 2024 г.
Алфатар	17,2 %	15,3 % ↓	0	0
Главиница	4,9 %	6,3 % ↑	0,8 %	9,2 ↑
Дулово	2,8 %	4,87 % ↑	6 %	7 % ↑
Кайнарджа	6 %	5,22 % ↓	2 %	3,6 % ↑
Силистра	5,2 %	5,51 %	10 %	11 % ↑
Ситово	6,8 %	8,39 % ↑	0	0
Тутракан	5,4%	5,38 %	3,9 %	4,1 % ↑

Намалява процентът на учениците със СОП в общините Алфатар и Кайнарджа. Нараства в общините Главиница, Дулово, Ситово. Данните за община Тутракан се запазват. Запазва се най-високият дял на ученици със СОП в община Алфатар (1 училище), като в същото време няма деца със СОП в детската градина. Тази голяма диспропорция за община Алфатар и Ситово изисква внимание към ранното диагностициране на специалните потребности, за да бъде подкрепата навременна и по-ефективна.

По отношение на делът на децата със СОП в детските градини нарастването е във всички общини, с изключение на Ситово и Алфатар, където няма деца със СОП.

Брой ученици със СОП, които са на ресурсно подпомагане (БЕЗ учениците в ЦСОП), към декември 2024 г., в низходящ ред по брой ученици със СОП:

Таблица 3

	община	населено място	училище	общ бр. ученици за 2024/ 25	бр. СОП- без ЦСОП	% от общия брой
1	Силистра	Силистра	СУ "Н. Й. Вапцаров"	613	34	5,5
2	Силистра	Силистра	ОУ "Св. св. Кирил и Методий"	400	34	8,5
3	Тутракан	Тутракан	СУ "Йордан Йовков"	413	29	7,0
4	Главиница	Главиница	СУ "Васил Левски"	433	25	5,8
5	Дулово	Дулово	СУ "Васил Левски"	936	22	2,4
6	Силистра	Силистра	ОУ "Иван Вазов"	552	20	3,6
7	Тутракан	Тутракан	СУ "Христо Ботев"	537	20	3,7
8	Силистра	Силистра	ОУ "Отец Паисий"	399	18	4,5
9	Дулово	Паисиево	СУ "Христо Ботев"	191	18	9,4
10	Дулово	Дулово	ОУ "Хр. Смирненски"	420	18	4,3
11	Дулово	Правда	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	98	16	16,3
12	Силистра	Проф. Иширково	ОбУ "Св. Кл. Охридски"	147	16	10,9
13	Алфатар	Алфатар	ОУ "Христо Ботев"	98	15	15,3
14	Кайнарджа	Средище	ОУ "Цанко Церковски"	126	15	11,9
15	Ситово	Искра	ОУ "Стефан Караджа"	126	12	9,5
16	Главиница	Зафирово	ОбУ "Иван Вазов"	124	10	8,1
17	Силистра	Силистра	ПЗГ "Добруджа"	104	10	9,6
18	Дулово	Окорш	СУ "Йордан Йовков"	175	10	5,7
19	Кайнарджа	Кайнарджа	ОУ "Черноризец Храбър"	101	9	8,9
20	Силистра	Силистра	СПУ "Дръстър"	108	8	7,4
21	Дулово	Чернолик	ОУ "Д-р Петър Берон"	71	8	11,3
22	Ситово	Ситово	ПГСС	97	7	7,2
23	Силистра	Силистра	ПГСУАУ "Ат. Буров"	369	6	1,6
24	Кайнарджа	Средище	ПГМСС "Н. Й. Вапцаров"	187	6	3,2
25	Тутракан	Варненци	СПИ „Христо Ботев“	29	6	20,7
26	Силистра	Силистра	ПГПТ "Ев. Георгиев"	94	6	6,4
27	Дулово	Яребица	ОУ „Васил Левски“	68	6	8,8
28	Силистра	Калипетрово	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	44	6	13,6
29	Силистра	Силистра	ПГС "Пеньо Пенев"	87	5	5,7
30	Силистра	Силистра	ПГМТ "Вл. Комаров"	110	4	3,6
31	Ситово	Ситово	ОУ "Георги С. Раковски"	51	4	7,8
32	Дулово	Черник	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	116	4	3,4
33	Дулово	Секулово	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	87	3	3,4
34	Дулово	Поройно	НУ "Светлина"	32	2	6,3
35	Кайнарджа	Голеш	ОУ "Васил Априлов"	179	1	0,6
36	Тутракан	Нова Черна	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	60	1	1,7
					434	

Ученици със СОП има в 87, 88 % от училищата (36 от 41).

Към края на 2024 г. само в 5 училища няма ученици със СОП - ПГООТ, ЕГ „П. Яворов, Силистра, ПМГ „Св. Кл. Охридски“, Силистра, „ОУ „Ст. Караджа“, Цар Самуил, ОУ „О. Паисий“, Добротица, а детските градини са 4 – ДГ „Пролет“, Паисиево, ДГ „Щастливо детство“,

Алфатар, ДГ „Щастливо детство“, Ситово, ДГ „Мир“, Искра. Следователно все повече институции работят по приобщаващото образование и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. А тези институции без деца и ученици със СОП имат ангажименти към разнообразните форми на обща подкрепа за личностно развитие. Необходимо е да се развива капацитета на всички институции, тъй като приобщаващото образование е интегрална част от модерното образование като цялост.

Съществена роля за възможността на училището да се справя с предоставянето на подкрепа на учениците със СОП има не само броят им, но и **концентрацията**.

Таблица 4

	община	населено място	училище	общ бр. ученици за 2024/25	бр. СОП	% от общия брой
1	Тутракан	Варненци	СПИ „Христо Ботев“	29	6	20,7
2	Дулово	Правда	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	98	16	16,3
3	Алфатар	Алфатар	ОУ "Христо Ботев"	98	15	15,3
4	Силистра	Калипетрово	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	44	6	13,6
5	Кайнарджа	Средище	ОУ "Цанко Церковски"	126	15	11,9
6	Дулово	Чернолик	ОУ "Д-р Петър Берон"	71	8	11,3
7	Силистра	Проф. Иширково	ОБУ "Св. Кл. Охридски"	147	16	10,9
8	Силистра	Силистра	ПЗГ "Добруджа"	104	10	9,6
9	Ситово	Искра	ОУ "Стефан Караджа"	126	12	9,5
10	Дулово	Паисиево	СУ "Христо Ботев"	191	18	9,4
11	Кайнарджа	Кайнарджа	ОУ "Черноризец Храбър"	101	9	8,9
12	Дулово	Яребица	ОУ „Васил Левски“	68	6	8,8
13	Силистра	Силистра	ОУ "Св. св. Кирил и Методий"	400	34	8,5
14	Главиница	Зафирово	ОБУ "Иван Вазов"	124	10	8,1
15	Ситово	Ситово	ОУ "Георги С. Раковски"	51	4	7,8
16	Силистра	Силистра	СПУ "Дръстър"	108	8	7,4
17	Ситово	Ситово	ПГСС	97	7	7,2
18	Тутракан	Тутракан	СУ "Йордан Йовков"	413	29	7,0
19	Силистра	Силистра	ПГПТ "Ев. Георгиев"	94	6	6,4
20	Дулово	Поройно	НУ "Светлина"	32	2	6,3
21	Главиница	Главиница	СУ "Васил Левски"	433	25	5,8
22	Силистра	Силистра	ПГС "Пеньо Пенев"	87	5	5,7
23	Дулово	Окорш	СУ "Йордан Йовков"	175	10	5,7
24	Силистра	Силистра	СУ "Н. Й. Вапцаров"	613	34	5,5
25	Силистра	Силистра	ОУ "Отец Паисий"	399	18	4,5
26	Дулово	Дулово	ОУ "Хр. Смирненски"	420	18	4,3
27	Тутракан	Тутракан	СУ "Христо Ботев"	537	20	3,7
28	Силистра	Силистра	ПГМТ "Вл. Комаров"	110	4	3,6
29	Силистра	Силистра	ОУ "Иван Вазов"	552	20	3,6
30	Дулово	Черник	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	116	4	3,4
31	Дулово	Секулово	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	87	3	3,4
32	Кайнарджа	Средище	ПГМСС "Н. Й. Вапцаров"	187	6	3,2
33	Дулово	Дулово	СУ "Васил Левски"	936	22	2,4

*Отчет на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
област Силистра (2023 – 2024)*

34	Тутракан	Нова Черна	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	60	1	1,7
35	Силистра	Силистра	ПГСУАУ "Ат. Буров"	369	6	1,6
36	Кайнарджа	Голеш	ОУ "Васил Априлов"	179	1	0,6

Видно е, че училищата с най- голяма концентрация на ученици със СОП са малки по брой ученици и следователно с малки бюджетни възможности за осигуряване на подкрепяща среда и разнообразни специалисти.

Брой деца със СОП, които са на ресурсно подпомагане в детските градини, **в низходящ ред по брой деца със СОП:**

Таблица 5

№	община	населено място	ДГ	общ бр. деца за 2024/25	бр.- СОП	%
1	Силистра	Силистра	ДГ "Иглика"	216	34	15,7
2	Дулово	Дулово	ДГ "Мир"	273	23	8,4
3	Главиница	Главиница	ДГ "Св. Св. Кирил и Методий"	228	21	9,2
4	Силистра	Силистра	ДГ "Роза"	257	16	6,2
5	Силистра	Айдемир	ДГ "Мир"	93	16	17,2
6	Силистра	Силистра	ДГ "Ян Бибиян"	121	14	11,6
7	Силистра	Силистра	ДГ "Нарцис"	141	12	8,5
8	Силистра	Силистра	ДГ "Радост"	120	12	10,0
9	Силистра	Силистра	ДГ "Добруджа"	135	11	8,1
10	Дулово	Дулово	ДГ "Щастливо детство"	153	9	5,9
11	Дулово	Межден	ДГ "Пролет"	111	9	8,1
12	Силистра	Йорданово	ДГ "Радост"	34	7	20,6
13	Дулово	Чернолик	ДГ "Здравец"	151	6	4,0
14	Тутракан	Тутракан	ДГ "Полет"	153	6	3,9
15	Дулово	Окорш	ДГ "Първи юни"	59	5	8,5
16	Кайнарджа	Кайнарджа	ДГ "Еделвайс"	137	5	3,6
17	Тутракан	Тутракан	ДГ "Славянка"	125	5	4,0
18	Тутракан	Тутракан	ДГ "Патиланчо"	109	5	4,6
19	Силистра	Иширково	ДГ "Детелина"	32	4	12,5
					220	

Както за училищата, така и за детските градини важи наблюдението, че низходящото ранжиране по брой деца със СОП, а по процент спрямо общия брой, т.е по **концентрация на децата със СОП**, показва различно подреждане:

Таблица 6

№	община	населено място	ДГ	общ бр. деца за 2024/25	бр. Деца със СОП	% деца със СОП
1	Силистра	Йорданово	ДГ "Радост"	34	7	20,6
2	Силистра	Айдемир	ДГ "Мир"	93	16	17,2
3	Силистра	Силистра	ДГ "Иглика"	216	34	15,7
4	Силистра	Иширково	ДГ "Детелина"	32	4	12,5
5	Силистра	Силистра	ДГ "Ян Бибиян"	121	14	11,6
6	Силистра	Силистра	ДГ "Радост"	120	12	10,0
7	Главиница	Главиница	ДГ "Св. Св. Кирил и Методий"	228	21	9,2

*Отчет на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
област Силистра (2023 – 2024)*

8	Силистра	Силистра	ДГ "Нарцис"	141	12	8,5
9	Дулово	Окорш	ДГ "Първи юни"	59	5	8,5
10	Дулово	Дулово	ДГ "Мир"	273	23	8,4
11	Силистра	Силистра	ДГ "Добруджа"	135	11	8,1
12	Дулово	Межден	ДГ "Пролет"	111	9	8,1
13	Силистра	Силистра	ДГ "Роза"	257	16	6,2
14	Дулово	Дулово	ДГ "Щастливо детство"	153	9	5,9
15	Тутракан	Тутракан	ДГ "Патиланчо"	109	5	4,6
16	Тутракан	Тутракан	ДГ "Славянка"	125	5	4,0
17	Дулово	Чернолик	ДГ "Здравец"	151	6	4,0
18	Тутракан	Тутракан	ДГ "Полет"	153	6	3,9
19	Кайнарджа	Кайнарджа	ДГ "Еделвайс"	137	5	3,6
					220	

Институциите, които към декември 2024 г. самостоятелно организират ресурсното подпомагане на децата и учениците със СОП са **23 училища** (бяха 22 в началото на периода) и **8 ДГ** (бяха 7 в началото на периода):

Таблица 7

	община	населено място	училище	общ бр. ученици за 2024/ 25	бр. СОП	% от общия брой
1	Силистра	Силистра	СУ "Н. Й. Вапцаров"	613	34	5,5
2	Силистра	Силистра	ОУ "Св. св. Кирил и Методий"	400	34	8,5
3	Тутракан	Тутракан	СУ "Йордан Йовков"	413	29	7,0
4	Главиница	Главиница	СУ "Васил Левски"	433	25	5,8
5	Дулово	Дулово	СУ "Васил Левски"	936	22	2,4
6	Силистра	Силистра	ОУ "Иван Вазов"	552	20	3,6
7	Тутракан	Тутракан	СУ "Христо Ботев"	537	20	3,7
8	Силистра	Силистра	ОУ "Отец Паисий"	399	18	4,5
9	Дулово	Паисиево	СУ "Христо Ботев"	191	18	9,4
10	Дулово	Дулово	ОУ "Хр. Смирненски"	420	18	4,3
11	Дулово	Правда	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	98	16	16,3
12	Алфатар	Алфатар	ОУ "Христо Ботев"	98	15	15,3
13	Кайнарджа	Средище	ОУ "Цанко Церковски"	126	15	11,9
14	Главиница	Зафирово	ОбУ "Иван Вазов"	124	10	8,1
15	Силистра	Силистра	ПЗГ "Добруджа"	104	10	9,6
16	Кайнарджа	Кайнарджа	ОУ "Черноризец Храбър"	101	9	8,9
17	Силистра	Силистра	СПУ "Дръстър"	108	8	7,4
18	Ситово	Ситово	ПГСС	97	7	7,2
19	Силистра	Силистра	ПГСУАУ "Ат. Буров"	369	6	1,6
20	Кайнарджа	Средище	ПГМСС "Н. Й. Вапцаров"	187	6	3,2
21	Силистра	Силистра	ПГПТ "Ев. Георгиев"	94	6	6,4
22	Силистра	Калипетрово	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	44	6	13,6
23	Силистра	Силистра	ПГМТ "Вл. Комаров"	110	4	3,6
ОБЩО:				6554	356	

Таблица 8

№	община	населено място	ДГ	общ бр. деца за 2024/25	бр.- СОП	%
1	Силистра	Силистра	ДГ "Роза"	257	16	6,2
2	Главиница	Главиница	ДГ "Св. Св. Кирил и Методий"	228	21	9,2
3	Силистра	Силистра	ДГ "Иглика"	216	34	15,7
4	Силистра	Силистра	ДГ "Нарцис"	141	12	8,5
5	Силистра	Силистра	ДГ "Добруджа"	135	11	8,1
6	Силистра	Силистра	ДГ "Ян Бибиян"	121	14	11,6
7	Силистра	Силистра	ДГ "Радост"	120	12	10,0
8	Силистра	Айдемир	ДГ "Мир"	93	16	17,2
ОБЩО:				1311	136	

Детските градини по- предпазливо се възползват от възможността за самостоятелно осигуряване на ресурсното подпомагане. Преобладават ДГ в община Силистра.

В посочените в Таблица 7 и 8 институции са съсредоточени **75, 22 %** от общия брой деца и ученици със СОП - 492 от общо 654. В началото на периода бяха **71, 7 %**. За училищата този дял е много по- висок – **82 %** (356 от 434). За детските градини нарасна от **45, 7 %** в началото на периода до **61, 8 %** (136 от 220).

От гледна точка на нормативно установените възможности за формиране на групи и педагогически норми, образователните институции с брой ученици със СОП пет и под пет в по-малка степен могат да осигуряват самостоятелно допълнителна подкрепа за личностно развитие. Това са 5 ДГ (Таблица 5) и 8 училища (Таблица 3).

Брой деца със СОП в предучилищното образование в ДГ в началото на учеб. 2024/25 г.:

Таблица 9

община	I група	II група	III група (ПГ – 5 г.)	IV група (ПГ – 6 г.)
Главиница	6	4	3	4
Дулово	3	10	19	18
Кайнарджа	1		3	4
Силистра	15	35	41	43
Ситово	0	0	0	0
Тутракан	2	6	4	4
ОБЩО:	27	55	70	73

Брой ученици със СОП в начален и прогимназиален етап към 12. 2024 г.:

Таблица 10

община	I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас
Алфатар	0	0	2	3	1	5	4
Главиница	0	3	1	4	4	4	1
Дулово	17	23	20	16	10	9	3
Кайнарджа	0	0	0	0	3	0	1
Силистра	6	5	16	15	10	14	7
Ситово	2	1	4	3	2	2	2

Отчет на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
област Силистра (2023 – 2024)

Тутракан	7	3	3	7	7	7	10
ОБЩО:	32	35	46	48	37	41	28

Брой ученици със СОП в **гимназиален етап** към 12. 2024 г.:

Таблица 11

	VIII клас	IX клас	X клас	XI клас	XII клас
Алфатар	0	0	0	0	0
Главиница	3	2	1	3	1
Дулово	2	4	1	0	0
Кайнарджа	0	1	1	3	1
Силистра	6	8	10	5	4
Ситово	0	1	1	0	0
Тутракан	4	7	2	2	0
ОБЩО:	15	23	16	13	6

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

По оперативна цел 1: Осигуряване във всяка образователна институция на **процес и среда на учене**, които премахват в максимална степен пречките пред ученето и създават възможности за развитие и изява на децата и учениците чрез предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

МЯРКА 1 КЪМ ОЦ 1 – НАВРЕМЕННО ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА НУЖДАТА И ИЗВЪРШВАНЕ НА ОЦЕНЯВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ВЪВ ВСИЧКИ ЕТАПИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И ПРИЛАГАНЕ НА КАЧЕСТВЕН ИНСТРУМЕНТАРИУМ ПРИ ОЦЕНЯВАНЕТО.

Изпълнени дейности:

1.1.1. Извършване на ранно оценяване (скрининг) в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие:

Извършва се по силата на по чл. 8 - 11 на *Наредба за приобщаващото образование* за децата от 3 до 3 години и 6 месеца.

Таблица 12

Информация за децата преминали скрининг в периода 2023- 2024 г.						
№	община	Населено място	Име на институцията	брой деца подлежащи на скрининг (3 г.- 3.6 м.)	брой деца преминали скрининг (3 г.- 3.6 м.)	причини за отказ от скрининг (отказ на родител или надхвърлил 3 г.- 3.6 м.)
1	Алфатар	Алфатар	ДГ "Щастливо детство"	14	0	3 – надхвърлили годините; 11- няма обучен специалист
2	Главиница	Главиница	ДГ "Св. Св. Кирил и Методий"	42	25	5 надхвърлили годините; 10 отказ от родител; 2 непосещаващи.
3	Дулово	Окорш	ДГ "Първи юни"	5	1	4 - отказ на родител
4	Дулово	Дулово	ДГ "Мир"	34	0	34 - отказ от родител
5	Дулово	Паисиево	ДГ "Пролет"	13	6	7 - отказ на родител
6	Дулово	Чернолик	ДГ "Здравец"	39	34	2 деца със СОП; 3 необхванати
7	Дулово	Дулово	ДГ "Щастливо детство"	43	10	33 - отказ на родител
8	Дулово	Межден	ДГ "Пролет"	15	6	9 - отказ на родител
9	Кайнарджа	Кайнарджа	ДГ "Еделвайс"	24	21	3 отказ на родител
10	Силистра	Силистра	ДГ "Добруджа"	18	0	1 отказ на родител и 17 деца надхвърлили год.
11	Силистра	Силистра	ДГ "Нарцис"	17	21	4 надхвърлили 3 г. и 6м.
12	Силистра	Силистра	ДГ "Радост"	19	18	1 дете - отказ на родител
13	Силистра	Силистра	ДГ "Ян Бибиян"	31	26	1отказ на родител, 2 отсъствали в периода на скрининг, 2 надхвърлят годините

14	Силистра	Силистра	ДГ "Роза"	19	10	отказ на родител и надхвърлили годините
15	Силистра	Силистра	ДГ "Иглика"	30	10	20 отказ на родител
16	Силистра	Йорданово	ДГ "Радост"	4	2	2 отказ на родител
17	Силистра	Айдемир	ДГ "Мир"	19	8	отказ от родител-7; надхвърлена възраст -4
18	Силистра	Професор Иширково	ДГ "Детелина"	10	2	8 - отказ от родител
19	Ситово	Ситово	ДГ "Щастливо детство"	8	4	4 - отказ на родител
20	Ситово	Искра	ДГ "Мир"	13	0	10 -отказ на родител; 3 надхвърлили възраста
21	Тутракан	Тутракан	ДГ "Славянка"	16	5	11 отказ от родител
22	Тутракан	Тутракан	ДГ "Патиланчо"	20	14	4 - отказ на родител 2 - надхвърлили годините
23	Тутракан	Тутракан	ДГ "Полет"	25	16	9- надхвърлили 3.6 м.
				478	239	

За **132** деца родителите са отказали скрининг теста - **27.6 %** от подлежащите.

1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст:

Извършва се по силата на чл. 10 от *Наредбата за приобщаващо образование*, в рамките на установяването на готовността на детето за училище. Дейността е децентрализирана и се извършва текущо през целия период в образователните институции.

1.1.3. Прилагане в училищата и детските градини на формата на обща подкрепа екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците - Дейността е съгласно чл. 13, т.1, 15, т. 1, чл. 16 и 29 на *Наредба за приобщаващото образование* и се прилага в образователните институции текущо, на етапа на установяване на индикации за нуждата от по- задълбочена оценка. Все още обаче не във всички институции се оценява потенциала на тази форма на работа и не е станала част от рутината в педагогическата работа.

1.1.4. Прилагане в образователните институции на инструментариум за установяване на обучителни затруднения и нужда от допълнително обучение, разработен по проекти на МОН по ОП НОИР:

Създаденият инструментариум по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „*Подкрепа за успех*“ се прилага понастоящем в проекта за училищното образование BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“. Това е инструментариум по учебни предмети класове и за установяване на факторите за риск от отпадане.

През учебната 2023/24 г. е приложен в **31** училища за формиране на групи от ученици с установени дефицити за допълнителни занимания по учебни предмети.

В началото на 2024/24 г. е приложен в **30** училища за сформирание на групите.

1.1.5. Прилагане на модели и инструменти за приобщаващо образование, разработени по проект на МОН по ОП НОИР BG05M2OP001-3.018-0001, „Подкрепа за приобщаващо образование“ - Този инструментариум включва:

- модел на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания, във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на децата;
- инструмент за идентифициране на маркери на риск при децата и учениците;
- инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им;

В проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ участваха ДГ „Радост“, ДГ „Ян Бибиян“, ДГ „Роза“, ДГ „Нарцис“, ДГ „Иглика“, ДГ „Мир“, Айдемир, ОУ „О. Паисий“, ОУ „Кирил и Методий“, ОУ „Ив. Вазов“, Силистра, ОУ „Хр. Ботев“, Алфатар, ОУ „Ч. Храбър“, Кайнарджа, ОУ „Хр. Смирненски“, СУ „В. Левски“, Дулово, СУ „Й. Йовков“, Тутракан.

В заключителната фаза (I- XII. 23 г.) са организирани **2 методически работни срещи** от РУО - Силистра и РЦПППО за прилагане на инструментариума на проекта.

Проведена е **методическа подкрепа** от РУО и специалист от РЦПППО по прилагането: „Разработване и прилагане на модел за функционалната оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП“ за психолози, ресурсни учители, логопеди, координатори по Наредбата за приобщаващо образование – **79** участници през 2023 г., **76** участници през 2024 г.

Понастоящем инструментариумът се прилага не само по текущите проекти BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ и BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, но е и част от нормативната уредба.

МЯРКА 2 КЪМ ОЦ 1 – ПРИЛАГАНЕ НА ФОРМИТЕ ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА НИВО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ В РАЗНООБРАЗИЕТО, ПЪЛНОТАТА, ВЗАИМНОТО ДОПЪЛВАНЕ И ГЪВКАВОСТ, ПРЕДВИДЕНИ В НОРМАТИВНАТА УРЕДБА.

Общата подкрепа за личностно развитие (ОПЛР) в училищата и детските градини е разнообразна и включва 14 аспекта:

1. екипна работа между учителите и други педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език (само за ДГ);
4. допълнителни консултации по учебни предмети;
5. консултации по учебни предмети;
6. кариерно ориентиране на учениците;
7. занимания по интереси;¹
8. библиотечно-информационно обслужване;
9. грижа за здравето;
10. осигуряване на общежитие;
11. поощряване с морални и материални награди;
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
14. логопедична работа;

¹ Представено е отделно като Мярка 4.

Изпълнени дейности:

1.2.1. Дейности по обща подкрепа в детските градини по чл. 13 на Наредба за приобщаващото образование, вкл. и допълнителни обучения по български език:

Отчитайки специфичните за областта дефицити във владенето на български език, в повечето ДГ не само се залага максималният седмичен брой педагогически ситуации по български език и литература, определени в *Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование*, но и се провеждат допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по български език и литература. Тези допълнителни занимания получават финансова подкрепа чрез проекти на МОН.

- От 01.07.23 г. проект BG05M2OP001 - 3. 005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”, в който бяха включени ДГ и групи за задължително предучилищно образование към училищата, премина с част от дейностите си в проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи, Дейност 6 - Подкрепа за децата в предучилищното образование за преодоляване на кризи, включваща. В рамките на този проект е организирано **допълнително обучение по български език за децата от уязвими групи** в системата на предучилищното образование в 16 ДГ и 1 училище, в резултат на което са издадени 995 удостоверения от проведени обучения с 505 деца до края на 2023 г.
- Стартира нов проект за предучилищното образование - BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, по Програма „Образование“ 2021-2027. Той е с продължителност 5 години и има за цел да разгърне потенциала в предучилищното образование чрез подкрепа за личностно развитие с оглед по-успешна социална реализация. Обща подкрепа се финансира чрез Дейност 4: „*Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование*“. Сформирани са групи за **допълнително обучение по български език за децата от уязвими групи** с майчин език, различен от българския в 17 ДГ и 4 училища с групи за задължително предучилищно образование.

Друг важен елемент от общата подкрепа в ДГ е осигуряването на здравословна среда. Така например, във всички ДГ в община Силистра са осигурени **условия за физическа активност и системно практикуване на спорт** – наличие на оборудван физкултурен салон, както и дворове с обособени площадки за практикуване на спорт. Ежедневно се провежда утринна гимнастика при добри атмосферни условия на открито. Водят се и допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина като футбол, йога и оздравителна гимнастика. С децата от подготвителните групи се провеждат занимания по оздравителна гимнастика с педагогически специалист от Обединен детски комплекс – Силистра. Чрез задължителни и допълнителни форми по физическо възпитание и спорт се повишава двигателната активност на децата. Организирант се състезателни игри във всички групи във всички режимни моменти.

1.2.2. Дейности по обща подкрепа в училищата по чл. 15 на Наредба за приобщаващото образование:

Допълнителното консултиране на учениците се извършва по силата на чл. 18 на *Наредба за приобщаващото образование*, по графици за всеки срок. Цел на училищата е да подобрят ефективността на консултациите, мотивирането на нуждаещите се ученици за участие и индивидуален подход. Контролът се осъществява на училищно ниво.

Обезпечеността на училищата за **грижата за здравето** на учениците към началото на учебната 2024/25 г. е както следва: в **38** от 41 училища има здравен кабинет. **21** са медицинските специалисти в училищата на пълен щат и **15** на непълен щат. Никакъв вид здравна грижа не е осигурен в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Нова Черна, община Тутракан.

Обезпечеността на детските градини за **грижата за здравето** на учениците към началото на учебната година е както следва: в докладването на готовността за началото на учебната година директорите на **21** от 23 ДГ са заявили осигурено медицинско обслужване. Двете ДГ с отрицателен отговор са ДГ "Щастливо детство", Алфатар (посочили са обаче наличие на здравен кабинет) и ДГ "Радост" Йорданово (липсва и здравен кабинет). В тези 2 ДГ са посочили и липса на медицинско обслужване от амбулатория за първична медицинска помощ, т. е не е осигурен никакъв начин за здравна грижа за децата.

В ДГ работят **32-** ма медицински специалисти на пълен щат и **18** на непълен.

В Община Главиница работи **1 здравен медиатор**, който е мост между уязвимите малцинствени общности и здравните и социалните служби. Дейността му е свързана с подпомагане на процеса на достъп до услуги в сферата на здравеопазването за хора, нуждаещи се от здравна помощ, здравно образование и профилактика на населението.

Специфичен пример за грижа за здравето е участието на деца и ученици към ЦСОП в програмата „*Хранене и невроразвитие при деца от аутистичния спектър и ЦЦП до 12 години*“, съвместно със специалист от ЦКОДУХЗ – Силистра. Програмата е организирана от Медицински университет – Варна, със съдействието на Карин дом – Варна, подкрепени от техните родители и специалисти. Проучването е с планирана продължителност от 3 години и е безплатно. През този период ще се оцени хранителния процес и хранителния статус на децата, като така ще се определи влиянието на храненето и диетата върху здравни показатели, растежа, когнитивното и моторното развитие. Очаквано е и подобрение в качеството им на живот. Първото изследване се проведе на 20.05.24 г., от проф. Ружа Панчева – специалист педиатър и детски специалист по хранене и диетика във Варна и д-р Николета Йончева – логопед и обучител към Карин дом – Варна. Следващото изследване се проведе на 30.05.24 г. В програмата се включиха 11 деца и ученици от ЦСОП – Силистра. На всеки родител са предоставени резултати от изследването и препоръки от нутриционист.

Библиотечно осигуряване – Има налични **22** библиотеки, **9** щатни библиотекари. В 19 училища наличните библиотеки се отварят при организиране на изнесени уроци или при заявено желание на учениците. В много от училищата в класните стаи и в фойетата са обособени кътове за четене.

По НП "*Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда*" (през 2023 г. за учебната 2022/23 г.), Модул 4 „*Библиотеките като образователна среда*“ са одобрени проекти на СУ „Н. Й. Вапцаров“, Силистра, СУ „Хр. Ботев“, Тутракан, ОУ „Ив. Вазов“, Силистра.

Мярката по поощряване с **материални и морални награди** е децентрализирана и се

изпълнява във всички училища и по общини за общинските награди. Традиционно номинациите по училища и в общините са за края на учебната година и за завършване на средното образование (първенец на випуска и др.).

Кметът на община Силистра връчва монета и парична награда на учениците отличници от училищата в Силистра в навечерието на 24 май. Кметски награди има и в останалите общини.

В част от училищата наградите за учениците се поддържат с подкрепата на дарители. В гимназиалното образование такъв пример е ПМГ „Св. Кл. Охридски“, Силистра, където се осигуряват стипендия „Дачка Савова“. В прогимназиалното образование ярък пример с дълга традиция е връчване „Награда НОТЕВ“, благодарение на подкрепата на господин Златко Нотев. Всяка година изяви ученици от ОУ „О. Паисий“, Силистра се борят за приза, подготвяйки своето представяне още от 5. клас чрез създаване на свое портфолио с постижения, сертификати, награди и снимков материал. На по-късен етап изборът на Ученик на годината и носител на награда „НОТЕВ“ се случва чрез гласуване онлайн на сайта училището и тайно гласуване на Педагогически съвет.

Пример за устойчива традиция за награждаване на завършващите ученици, която вдъхнови много други училища е ЕГ „П. Яворов“, Силистра. Всяка година на 24 май абитуриентите излъчват изяви ученици, които се състезават за голямата награда - Совата. За първи път това отличие е дадено през 1990 година, когато Гимназията става самостоятелно училище. Наградата е малка пластика, създадена от скулптура Йордан Колев. След представяне пред Педагогическия съвет и тайно гласуване се избира носителът на Совата и двама подгласници..

В СУ „Й. Йовков“, Тутракан се присъжда приз "Ученик на годината" и номинации за "Най - добър" в направленията БЕЛ, чужди езици, природни науки, обществени науки, математика, информационни технологии.

РУО също отличава класираните ученици в регионални конкурси с грамоти и предметни награди. Официалното връчване на наградите има висока морална стойност на признание и значително повишава мотивацията и удовлетвореността на учениците.

1.2.3. Организиране на допълнителни обучения в училищата за компенсиране на обучителни дефицити по чл. 27 и 29 на Наредба за приобщаващото образование (вкл. и по БЕЛ като чужд за записани в образователните институции деца на бежанци и/или мигранти):

По проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, Дейност 2 „Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда“, до края на проекта в края на 2023 г. бяха сформирани 152 групи и са обучени **827** ученици (предимно първокласници).

По Дейност 5 на същия проект в подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в ел. среда са включени **191** ученици.

Допълнителни обучения са финансирани и по проект на МОН BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС:

- за учебната 2023/24 г. е одобрено финансиране за допълнителни обучения в малки групи, предимно по БЕЛ и математика, както следва: **523** ученици в начален етап, **410** в прогимназиален етап, **160** в първи гимназиален етап, **101** във втори гимназиален етап. Общият брой е **1194**. Възможно е някои ученици да участват в 2 групи. Групите са в **33** училища от общо 41 (**80, 5 %**).

- за учебната 2024/25 г. е одобрено следното финансиране: **467** ученици в начален етап, **322** в прогимназиален етап, **126** в първи гимназиален етап (от тях 94 в професионалното образование), **78** във втори гимназиален етап (от тях 61 са в професионалното образование). Общият брой е 993. Възможно е ученици да участват в 2 групи. Групите са в **31** училища от общо 41 (**75, 6 %**).

Информационната система по проекта не позволява на този етап генериране на справки за изпълнението на заложените параметри. Условието на проекта не предполага нарастване на броя на учениците, тъй като е ограничен броят на часовете, които всеки ученик може да получи за тригодишния период на проекта.

Допълнителни обучения са провеждат и за сметка на **средствата за уязвими групи** за училищата, които са в Списъка за работа с деца и ученици от уязвими групи.

Обучения по **БЕЛ като чужд** за записани в образователните институции деца на бежанци и/или мигранти са проведени в две институции за 2 деца/ученици.

1.2.4. Прилагане на общата подкрепа по логопедична работа в училищата и ДГ:

В **8 училища** има сформирани групи за логопедична подкрепа - СУ „Васил Левски“, Дулово (1 група), СУ „Хр. Ботев“, Паисиево (1 група), ОУ „Хр. Смирненски“, Дулово (4 групи), ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Правда (1 група), ОУ „Ч. Храбър“, Кайнарджа (1 група), СУ „Н. Вапцаров“, Силистра (1 група), ОУ „О. Паисий“, Силистра (1 група), ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Силистра (1 група) и ОУ „Ив. Вазов“ (2 групи).

В отчета на община Силистра за 2023 г. е посочено, че в 9 ДГ и в 5 училища в община Силистра има назначени логопеди, които извършват логопедична подкрепа, като в 3 от тях логопедите са осигурени от РЦПППО или др. институция. Извършват логопедично и невропсихологично изследване на децата и изготвят програма за логопедична работа при нужда.

1.2.5. Настаняване на общежитие - Съгласно чл. 42 от *Наредбата за приобщаващото образование* включва:

- настаняване на ученици;
- осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците;
- провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа;
- организиране и провеждане на занимания по интереси;
- работа с родители;

Дейността се изпълнява от ООС „Младост“, Силистра и несамостоятелните общежития към ПЗГ „Добруджа“, Силистра и ПГМСС „Н. Й. Вапцаров“, Средище.

Таблица 13

Институция	Населено място	Брой настанени 2023/24 г.	Брой настанени 2024/25 г.
ООС „Младост“	Силистра	126	135
ПЗГ „Добруджа“	Силистра	41	няма
ПГМСС „Н. Й. Вапцаров“	Средище	28	24
ОБЩО:		195	159

ООС „Младост“, Силистра е с капацитет 175 легла. Разполага с добре оборудвани занимални, библиотека с богат фонд и компютърен кабинет, необходими за добрата самоподготовка на учениците, стая за физически занимания и релакс. В общежитието работят 8 квалифицирани педагогически специалисти в т.ч. и един правоспособен психолог. За мотивиране на учениците за включване и участие в дейностите в общежитието са сформирани 6 групи за занимания по интереси.

Общежитието към ПЗГ „Добруджа“ е ремонтирано по проект *“Предоставяне на качествено образование чрез модернизиране на ПЗГ „Добруджа“* по ОП „Региони в растеж 2014-2020“. Сградата е saniрана и оборудвана с нови мебели. Капацитетът на общежитието е 77 места. За настоящата учебна година 2024/25 няма настанени училища.

Предоставящите настаняване на ученици на общежитие срещат значителни затруднения поради пропуски в нормативната уредба по отношение на спецификата на възпитателите в общежитие. Необходимостта от работа на смени, вкл. и нощем и в почивни дни и сумарно отчитане на работното време не е обичайно за педагогически специалисти и не се третира в образователната нормативна уредба.

1.2.6. Организиране на обща подкрепа за личностно развитие по чл. 15, т. 6 на *Наредба за приобщаващото образование* - кариерно ориентиране и консултиране.

ЦСОП консултира родители за насочване след VII клас, кариерно ориентиране на обучаемите с множество увреждания.

Ежегодно във всички училища с гимназиален етап се провежда обучение в Часа на класа на ученици от 12 клас по Национална кампания „Моето първо работно място“ от КНСБ и СБУ, в партньорство с МОН.

Основна институция по организирането на кариерно ориентиране е Център за кариерно ориентиране (ЦКО). Основан е по проекта на МОН BG051PO001-4.3.02 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ и функционира по проект на МОН BG05M2OP001-2.01 – 0001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ с финансовата подкрепа на ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Проектът приключи на 31.12. 2017 г.

От 01.01.18 г. ЦКО функционира като структура към НАО „Галилео Галилей“ (ЦПЛР в община Силистра). Назначени са 3 -ма кариерни консултанти, които продължават дейността си и през настоящия период. **Дейността им има областен обхват.**

Дейности и кампании на ЦКО през 2023 г.:

- Тематичен час на класа с кариерните консултанти на ЦКО, Силистра се организира във всички паралелки от 1 до 7 клас;
- Съвместно с класните ръководители, учениците от седмите класове и ЦКО участват в кампанията „Стъпки към бъдещето“ - на няколко етапа, пакет „Стъпки към бъдещето-опознавам себе си“ и пакет „Стъпки към бъдеще-избирам гимназия“. Разговори с учениците от 7 клас в часа на класа преди и след обучението за запознаване с целите, очакванията и стъпките за работа с учениците, класните ръководители и родителите по този проект.
- Участие на кариерните консултанти в родителски срещи на тема „*Детето ми избира образование след 7 клас. Как да подпомогна процеса*“ - обхванати и консултирани **79** родители.

- Кариерните консултанти провеждат тренинги с учениците от 8, 9, 11, 12 клас.
- Кариерно ориентиране в предучилищното образование - чрез визуализирана приказка „Щурецът и мравката” са изведени характеристики на професии, работно място, инструменти на труда и др. В кампанията са участвали всички детски градини от гр. Силистра и **217 деца**;
- Кампания “Месец на професиите” през погледа на малкия изследовател за ученици от 1 - 4 клас - ТРЕТО издание (създаване на изследователски проекти за професии от ученици 1-4 клас, с помощта на класните ръководители, по методически материали и съдействие от ЦКО) - създадени са 35 проекта от 8 училища, вкл. и ЦСОП, обхванати са над 600 ученици;

Дейности и кампании на ЦКО през 2024 г.:

- Участие в проект BG05SFPR001-1.001-0001 “Успех за теб” – дейност 5 „Провеждане на занимания по интереси, междуучилищни дейности и кариерно ориентиране и консултиране за обща подкрепа в училищното образование“ за ученици от V до VII клас – **399** ученици, преминали груповата работа и **309** обхванати в индивидуална консултация от общо 7 училища от област Силистра;
- Кариерно ориентиране в предучилищното образование;
- Тренинги с педагогически специалисти - подкрепа на личностния ресурс на учителя;
- Тренинг със студенти на РУ “Ангел Кънчев” на тема “Умения за планиране на кариерата”;
- Участие в кампания „Месец на професиите - 3“ през погледа на малкия изследовател за ученици от I-IV клас чрез съдействие в създаването на изследователски проекти за професии – обхванати **601** ученици от 10 институции и създадени 30 проекта;
- Кампания „Панорама на образованието“ съвместно с Община Силистра, отдел „Образование, култура и спорт“ и местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни за представяне на училищния живот, профилите и специалностите в гимназиалната общност от Силистра пред седмокласниците, на които предстои нов образователен избор – 43 ученически екипи, обучени да представят училището си; обхванати **260** седмокласника, 44 обхванати образователни институции/училища;
- Кампания „Светът на професиите – лято без риск“ - обхванати **19** ученици в смесена група от основни и средни училища от Силистра, съвместна дейност с Превантивно информационен център;
- Създаване на информативен справочник „Компас – развивам моите интереси, способности и таланти“, информативна кампания за занимания по интереси и осмисляне на свободното време, насочена към ученици, родители и училищната общност – представени 61 клуба и школи по интереси, обхванати всички училища от община Силистра. Институциите в които е достъпен справочника – градска библиотека, ОДК, РУ „Ангел Кънчев“.
- по НП 2024 „ Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР ЦКО осъществява проект „Виж училището- история, настояще и бъдеще“ на стойност 14 926,20 лв.;

1.2.7. Контролна дейност на РУО по спазване на Наредба за приобщаващото образование в частта за обща подкрепа - Ежегодно в рамките на контролната дейност на РУО – Силистра са изпълнявани текущи и тематични проверки по аспекти от обезпечаване на приобщаващото образование:

- Текуща проверка „Установяване на коректността на въведените данни за децата и учениците със СОП и на педагогическите специалисти оказващи обща и допълнителна подкрепа“ – 8 ДГ и 5 училища за учебната 2023/24 и 5 ДГ и 4 училища за учебната 2024/25 г.
- Текуща проверка „Спазване на процедурите за налагане на санкции на учениците“ (X - XI 2023 г.) - СУ "Хр. Ботев", Паисиево, СУ "В. Левски", Дулово, СУ "В. Левски", Главиница, СУ "Й. Йовков", Тутракан, ПМГ „Св. Кл. Охридски“, Силистра, ПГПТ "Ев. Георгиев", Силистра.

Налагането на санкции се извършва съгласно разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование, Правилника за дейността на училището (ПДУ). На основание на чл. 199, ал.1 от ЗПУО, глава Трета от Наредбата за приобщаващото образование и ПДУ, с цел спазване на законодателството и защита правата на учениците и училището, директорите са разработили процедура за налагане на санкции, с които са определени редът и отговорностите на участниците в образователния процес (директор, класни ръководители, психолог, родители и ученици) при налагане на санкциите.

- Тематична проверка „Организиране на дейностите по приобщаващо образование в училище“ (II - IV 2024 г.) - СУ "Хр. Ботев", Паисиево, СУ "Й. Йовков", Окорш, ОБУ "Св. Кл. Охридски", Проф. Иширково, ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Калипетрово и ДГ "Патиланчо" и ДГ "Славянка" в Тутракан (ноември 2024).

МЯРКА 3 КЪМ ОП 1 - ОРГАНИЗИРАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ.

Съгласно чл. 187 (2) от ЗПУО, допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на 4 категории деца и ученици – (1) със специални образователни потребности, (2) в риск, (3) с изявени дарби и (4) с хронични заболявания.
--

Изпълнени дейности:

1.3.1. Дейност на екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в образователните институции. Развитие на капацитета на ЕПЛР.

ЕПЛР се създават индивидуално за всяко дете и ученик със СОП, следователно броят им е колкото са децата и ученици със СОП в даден момент.

За **методическа подкрепа** и повишаване на капацитета на екипите са извършени от РУО и РЦПППО следните дейности в периода на Стратегията (общо **244** участници):

- Организиране и провеждане на работни срещи с ЕПЛР в ДГ (методическа работна среща) – септември – ноември 2024 г., **39** участници;
- Организиране и провеждане на работни срещи с ЕПЛР в училища (методическа работна среща) - септември – ноември 2024 г., **83** участници;
- Структуриране и осигуряване дейността на педагогическия съветник в училище – октомври – декември 2024 г., **9** участници;
- План за подкрепа на децата/ учениците със СОП - работна среща с ЕПЛР от училища и ДГ – ноември 2024 , **64** участници;

- План за подкрепа на децата и учениците със СОП и множествени увреждания - работна среща с ЕПЛР от училища и ДГ и координиращите екипи от ЦСОП – април 2024 г., **14** участници; ноември 2024 г., **35** участници;

1.3.2. Дейности на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО) по предоставянето на ДПЛР:

РЦПППО осъществява своята дейност с екип от висококвалифицирани специалисти – ресурсни учители, логопеди, психолози и сензорен ко-терапевт, които влагат в работата си богат творчески опит и с усет към нововъведенията, подпомагат успешната социална интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности в съвременния живот.

Броят на учебните заведения, които обслужва РЦПППО е следния:

Таблица 14

Учебно заведение	ДГ	НУ	ОУ	ОБУ	СУ	ПГ	СПИ	общо
Брой учебни заведения	11	1	7	1	2	1	1	35
Брой деца/ученици	80	69						149

За учебната 2023/24 г. РЦПППО е предоставил ресурсно подпомагане на **146** деца и ученици в дневна форма на обучение и 3 ученици в индивидуална форма на обучение. От тях 19 ученици получават допълнителна подкрепа в ресурсен кабинет, за 130 деца и ученици обучението се осъществява в клас и ресурсен кабинет. За 1 дете от ДГ допълнителната подкрепа се осъществява в групата.

За учебната 2024/25 е предоставено ресурсно подпомагане на **159** деца и ученици в дневна форма на обучение и 1 ученик в индивидуална форма на обучение. От тях 98 деца и ученици получават допълнителна подкрепа само в ресурсен кабинет, 31 деца и ученици - в ресурсен кабинет и класна стая. Допълнителна подкрепа за деца от ДГ не се осъществява в групата.

1.3.3. Дейности на Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП) по изнесено обучение на деца и ученици, за които не е възможно обучението в образователните институции:

През учебната 2023/24 са обучавани **46** деца/ученици.

Учебната 2024/25 г. започна с **58** деца/ученици. Нарастването на броя на децата/учениците показва разпознаваемост на институцията за родителите, положителна оценка за дейността на екипа и скъсване със стигматизиращите предразсъдъци спрямо бившето Градско помощно училище.

Материалната база и разнообразните дейности за квалифициране на специалистите, работа с родителите и с обществеността са представени към другите мерки.

1.3.4. Взаимодействие и сътрудничество между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО в нормативно определените случаи.

През учебната 2023/24 година акцент в работата на РЕПЛР бе провеждането на държавната политика за подкрепа на приобщаващото образование. Основни дейности в тази насока са:

- Въвеждане на кратка и пълна карта за функционално оценяване;
- Изготвяне на план за подкрепа;
- Запознаване с документите във връзка с извършената оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика;
- Обсъждане с Екипите за подкрепа за личностно развитие на децата или учениците извършената оценка на образователните потребности;
- Провеждане на събеседване с родителя/настойника на детето и извършване на наблюдения във формална и неформална обстановка;
- Предоставяне на методическа подкрепа към ЕПЛР във връзка с допълнителната подкрепа;
- Осъществяване на квалификация на педагогическите специалисти и родители в областта относно приобщаването на деца и ученици със СОП;
- изготвяне на оценки и потвърждаване на предоставяне на ДП, насочване към ЦСОП и преминаване в индивидуална форма на обучение;

До края на учебната 2023/24 г. РЕПЛР е извършил дейности по чл. 190 от ЗПУО за 225 деца и ученици от училища и ДГ в област Силистра.

До края на първи срок на учебна 2024/25 г. РЕПЛР е извършил дейности по чл. 190 от ЗПУО за 199 деца и ученици от училища и ДГ в област Силистра.

Мобилният екип извършва качествено и в срок регламентирания в ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование доклад с предложение до ръководителя за потвърждаване или отхвърляне на допълнителна подкрепа. Получили допълнителна подкрепа, в съответствие с потребностите и предложенията на училищния ЕПЛР:

Детска ясла – 1
Детска градина – 65
Начално училище – 2
Основно училище – 65
Обединено училище – 3
Средно училище – 37
Професионална гимназия – 19
Индивидуална форма на обучение – 9
Отлагане от обучение в първи клас – 2
Насочени към ЦСОП – 8

Отказ на допълнителна подкрепа е даден в 12 случая.

Част от ръководствата и екипите на образователните институции приемат мобилната група от РЦПППО като специалисти, предоставящи методическа подкрепа, съдействат за осигуряване на нормална среда за работа и се съобразяват с направените предложения и препоръки. След оказване на методическа подкрепа на ЕПЛР към учебните заведения, се представят все по-пълни документи съобразени с изискванията на ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование.

1.3.5. Прилагане на различни форми на обучение в училищното образование, за посрещане на индивидуалните потребности при всеки отделен случай.

Училищата в по- висока степен осмислят предимствата на различните форми на обучение и за какви специфични потребности са подходящи. В **20** училища от общо 41 се прилагат форми на обучение различни от дневната.

Таблица 15

Учебна година	Индивидуална форма на обучение за ученици със СОП	Индивидуална форма за ученици след випуска си	Индивидуална форма по здравословни и причини	Индивидуална форма за ученици с изяви дарби	Индивидуална форма за ученици в др. срокове	Комбинирана форма за ученици с изяви дарби	Комбинирана форма за ученици със СОП
2022/23	21	4	5	1	0	25	20
2023/24	19	3	4	1	0	0	19
2024/25	15	3	7	6	1	5	18

1.3.6. Дейности по допълнителна подкрепа в училищата по проекти на МОН:

В заключителната фаза на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ в 8 училища и 6 ДГ се работи на пакетен принцип (по 5 часа за ученик) за обучение с деца и ученици със СОП и за работа с деца и ученици с изяви дарби и в риск. За календарната 2023 г. училищата са усвоили **194** пакета за обучение на учениците от различни целеви групи и **143** пакета от ДГ.

След края на проекта тази дейност е включена в новия проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“. Допълнителната подкрепа за личностно развитие е съсредоточена в Дейност 3, която включва обучение чрез допълнителни часове в пакети по 5 часа на ученици от 1 до 7 клас със СОП, с хронични заболявания и в риск от отпадане. Заниманията са индивидуални или в групи по двама. Друг елемент от Дейност 3 е възстановяване на разходите за заплати на назначени специалисти в някои училища:

- за учебната 2023/24 г. бяха определени бюджети за училищата за допълнителни занимания за **170** ученици в начален етап и **151** ученици в прогимназиален етап – общо **321**.

- за учебната 2024/25 г. са определени бюджети за училищата за допълнителни занимания със **68** ученици в начален етап и **51** ученици в прогимназиален етап – общо **119**.

Финансирането по проекта има подпомагач и допълващ характер към заниманията по плановете за подкрепа на учениците. Логиката на проекта не предполага постоянно нарастване на включените ученици, тъй като са ограничени броя на пакети от по 5 допълнителни часа на един ученик за тригодишния срок на проекта.

1.3.7. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити:

Улесненията за учениците със СОП съгласно чл. 109 от *Наредба за приобщаващото образование* се изразяват в ползване на отделна зала и удължено време и евентуално изпитен материал с уголемен шрифт. За периода на действие на Стратегията са проведени националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити през 2023 г. и през 2024 г. Участието на ученици със СОП е както следва:

Таблица 16

Година	НВО 4 клас	НВО 7 клас	НВО 10 клас	ДЗИ по БЕЛ
2023	14	8	6	6
2024	26	9	7	4

1.3.8. Предоставяне на децата на услугата „Личен асистент“:

„Личната помощ“ е механизъм за подкрепа за пълноценно участие в обществото, за извършване на дейности, отговарящи на индивидуалните им потребности от личен, домашен или социален характер и за преодоляване на бариерите на функционалните им ограничения.

Община Алфатар – **3** деца

Община Главиница – **12** деца

Община Дулово – **50** деца

Община Кайнарджа – **24** деца (за двете години)

Община Силистра - **100** деца (съгласно отчета на общината за 2024 г.)

Община Ситово- **15** деца

Община Тутракан- **19** деца

1.3.9. Дейности за децата със СОП в общинските социални услуги в общността:

В допълнение към дейността на институциите по т. 1.2., други значими дейности са:

- ✓ В община Кайнарджа на 1 дете с физическо увреждане се осигурява ежедневно специализиран транспорт от ДЦПЛУ за придвижване от дома до училището и обратно.
- ✓ От 2024 г. Община Тутракан работи по НП "Подпомагане на общините за образователна десегрегация" на МОН, като всички учебни институции на територията на града са партньори в дейностите. По НП е осигурен транспорт на близо 25 деца и ученици в рамките на града, закупени са учебни материали и пособия, както и е назначен образователен медиатор, който оказва подкрепа на семействата.
- ✓ Община Главиница - През м. януари 2024 г. стартира проект BG05SFPR002--2.003-0042-C01 „Бъдеще за децата в Община Главиница“, процедура BG05SFPR002-2.003 „Бъдеще за децата“, финансирана по Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд плюс. Специалисти с различен профил: психолог, рехабилитатор, логопед, педагог, медицинска сестра, стоматолог, социален работник и медиатор, назначени по проекта, предоставят различни интегрирани здравно-социални услуги за деца от 0 до 18 години. Целите на проекта са - предоставяне на социални и интегрирани здравно-социални услуги, включително в домашна среда, както и други видове консултативна подкрепа с цел превенция на рисковете от изоставяне на детето, намаляване на негативните тенденции, свързани с детската бедност, както и подобряване качеството на живот в контекста на Европейската гаранция за детето (ЕГД). На над **270** деца и ученици по домовете е предоставена здравно-социална и педагогическа подкрепа.

МЯРКА 4 ПО ОЦ 1 - ПОДКРЕПА НА ДАРБИТЕ И ТАЛАНТИТЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОБЛАСТ СИЛИСТРА.

Изпълнени дейности:

1.4.1. Осъществяване по училища и общини на програмите за занимания по интереси по чл. 21д и чл. 21е от Наредбата за приобщаващото образование:

Тази дейност се финансира от бюджета, като има заложен задължителни параметри за обхват на учениците и за приоритет на определени тематични области. Участието на училищата за 2 учебни години е както следва:

- 2023/24 г. – **271** групи с **3589** включени ученици;
- 2024/25 г. – **279** групи с **3695** включени ученици;

Запазена е тенденцията за областта най-малък брой сформирани групи да са по тематична област Екологично образование и здравословен начин на живот, а най-голям по тематична област Технологии.

Таблица 17

Тематична област	24/25 бр. групи	24/25 бр. ученици	23/24 бр. групи	23/24 бр. ученици	Разлика в бр. групи в полза на 24/25	Разлика в броя у-ци в полза на 24/25
1. Спорт	31	435	29	399	+2	+36
2. Технологии	62	869	52	717	+10	+152
3. Дигитална креативност	37	436	38	471	-1	-35
4. Екологично образование и здравословен начин на живот	8	99	6	62	+2	+37
5. Изкуство и култура	53	732	56	779	+3	-47
6. Математика	55	724	50	630	+5	+94
7. Гражданско образование	13	169	17	238	-4	-69
8. Природни науки	20	231	23	293	+3	-62
Общо:	279	3695	271	3589	+8	+106

1.4.2. Дейности в Обединен детски комплекс и НАО „Галилео Галилей“, Силистра.

Таблица 18

ЦПЛР	Брой ученици през учебната 2023/24	ученици в началото на учебната 2024/25
Обединен детски комплекс	1269	1310
НАО „Г. Галилей“	203	213
ОБЩО:	1472	1523

Групите в ОДК за 2024 г. са както следва:

Таблица 19

Област на обучение	Брой групи			Общо групи за област на обучение
	постоянни	временни		
		през уч. година	през ваканции	
Науки и технологии	12	1	5	18
Изкуства	31	0	7	38
Спорт	37	1	10	48
ОБЩО	80	2	22	104

Тези институции по ЗПУО са само в гр. Силистра. От останалите 6 общини, само **община Кайнарджа** е изразила намерение за разкриване на общински ЦПЛР.

С подкрепата на НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“, модул 1 - Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР, НАО "Галилео Галилей" осъществи проект „Обзавеждане и оборудване на кабинет по приложна и практическа астрономия „АСТРО-ЛАБ“ на стойност 20 000,00 лв.

Обединен детски комплекс има осъществени 2 проекта с финансиране по Националните програми на МОН:

- за учебната 2022/23 г. - Оборудване и обзавеждане на кабинет по танцово изкуство – за Школа балет „Аксел“;
- за учебната 2023/24 г.- Оборудване и обзавеждане на кабинет по музикално изкуство- за Школи „Автентичен фолклор“ и Вокална група „Звънче“;

Към община Тутракан функционира **Общински център за извънучилищни дейности**, който предлага различни извънучилищни форми, в които деца и ученици могат да усъвършенстват своя талант и да развиват своите възможности.

1.4.3. Подкрепа за талантиливи деца чрез общинските програми за мерките за закрила на деца с изявени дарби:

Програмите се разработват в изпълнение на чл. 11, ал. 1 от *Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби*, приета с ПМС № 298 от 17.12.2003 г. Финансовото подпомагане има за цел, чрез система от мерки, да насърчи и подкрепи творческите заложби на изявени ученици, да гарантира развитието на техните дарби и да им даде възможности за изява. Програмата включва редица международни, национални и регионални състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата и спорта, класирането в които дава право на материално стимулиране. Националната програма за 2023 г. е приета с Постановление № 175 от 4 октомври 2023 г. на Министерския съвет.

Община Дулово: Към Община Дулово има разработена програма за закрила на деца с изявени дарби. Съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, право на закрила има всяко дете с изявени дарби в областта на науката, изкуството или спорта, учащо в общинско или държавно училище. Всяка година се приема бюджет по тази наредба, който се изразходва за деца с изявени дарби от община Дулово. Дейности:

- Организирант се занимава по шах от МКБППМХ в Консултативния кабинет.
- Осъществява се превенция на рисковото поведение, проведени са кампании, промотиращи здравословно хранене и здравословен начин на живот.
- Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето.
- Провеждат се разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изяви дарби, включително и чрез финансиране по Национални програми и проекти на МО.

Община Кайнарджа - Учредяване на награди от кмета на общината за стимулиране, развитие и изява на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта 2023 г. – 9 200,00 лв., 2024 г. – 11 600,00 лв.

Община Силистра - В бюджета за 2023 г. на Община Силистра, утвърден с Решение № 1102 на Общински Съвет – Силистра, взето на заседание с Протокол № 52 от 31.08.23 г., са предвидени целево 10 000 лева за обезпечаване на наградите на талантливите деца и ученици от община Силистра. Подадени са около 230 искания от родители, които са разгледани през 2024 г. Общинска програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавните и общинските училища е разработена в изпълнение на чл. 11, ал. 1 от Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби, приета с ПМС № 162 от 08.05.24 г. Общият размер на средствата за награди за 2024 г. ще надхвърли 25 000 лв.

1.4.4. Проведени са заниманията по интереси по компютърно моделиране/кодирание по проект на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, който приключи в края на 2023 г. (13 групи в 11 училища, 200 обхванати ученици).

1.4.5. Занимания по интереси в училищата и междуучилищни дейности по проект на МОН „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС:

Възможност за групи за занимания по интереси по проекта има в рамките на Дейност 5, като групите следва да са различни от финансирането по бюджет.

За учебната 2023/24 г. бе определено финансиране за **587** ученици в 23 училища. Информационната система по проекта на този етап не позволява генериране на справки за изпълнение на одобрените стойности. Проведени са междуучилищни дейности с домакинството и участието на следните училища: ПГМТ „Вл. Комаров“, Силистра, ПГСУАУ „Ат. Буров“, Силистра, ПГПТ „Ев. Георгиев“, Силистра, СУ „Й. Йовков“, Тутракан, СУ „Хр. Ботев“, Тутракан, СУ „Й. Йовков“, Окорш, СУ „Хр. Ботев“, Паисиево, ОУ „В. Априлов“, Голеш, ОУ „О. Паисий“, ОУ „Ив. Вазов“, Силистра.

За учебната 2024/25 г. е определено финансиране, съобразно заявките на училищата и възможностите на проекта за **90** ученици в 6 училища (групи по 15 ученици, 72 часа) и 6 междуучилищни дейности.

1.4.6. Занимания по интереси по Национална програма (НП) „Заедно в изкуствата и спорта“:

За учебната 2022/23 г. участието на училищата (общо **24**) в НП е както следва:

Модул „Изкуства“ – 18 училища (Музикално изкуство – 12 групи; Танцово изкуство – 13 групи; Театрално изкуство – 11 групи);

Модул „Спорт“ – 20 училища (Футбол – 12 групи; Баскетбол – 7 групи; Волейбол – 21 групи);

Организиран от РУО междуучилищни дейности по модул „Изкуства“ – 5 дейности в следните училища - домакини:

17.02.23 г. – СУ „В. Левски“, Главиница – 3 групи;

05.05.23 г. – ПГСС, Ситово – 9 групи;

12.05.23 г. – СУ „Хр. Ботев“, Тутракан – 7 групи;

01.06.23 г. – СУ „Н. Й. Вапцаров“, Силистра – 13 групи;

09.06.23 г. – СУ „Й. Йовков“, Тутракан – 12 групи.

За учебната 2023/24 г. общият брой на училищата, включени в програмата е **28**. Групи и по двата модула имат 17 училища, а останалите са сформирали групи в един от модулите – 6 училища са включени по Модул „Изкуства“ и 5 училища по Модул „Спорт“. Броят на групите по Модул „Изкуства“ е 48 в 23 училища, а по Модул „Спорт“ – 41 групи в 22 училища.

Организиран от РУО са 2 междуучилищни дейности по модул „Изкуства“: 10.05.24 г. – училище-домакин ПГСС, Ситово с участието на 6 групи и 15.05.24 г. – училище-домакин СУ „Хр. Ботев“, Тутракан с участието на 11 групи;

За учебната 2024/25 г. в модул „Изкуства“ са одобрени 29 училища с **711** ученици и 20 училища в модул „Спорт“ с **571** ученици – общо **1282**.

1.4.7. Осигуряване на условия за участие на учениците в олимпиади и състезания на МОН:

Дейността се изразява в организиране на олимпиадите на училищно, общинско и областно ниво; подготовка на учениците за участие с финансиране по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“.

През учебната 2022/23 г. в училищните кръгове на олимпиадите участваха **2176** ученици, а през учебната 2023/24 г. - **2273** участници. Общо за двете учебни години – **4449**.

Участници в национални състезания по математика и ИТ (общо **1442**):

- Математическо състезание „Черноризец Храбър“ – **172** ученици;
- Коледно математическо състезание – **420** ученици;
- Математическо състезания „Европейско кенгуру“ – **516** ученици;
- Великденско математическо състезание – **237** ученици;
- Компютърно моделиране – **38** ученици;
- Пролетни математически състезания – **31** ученици;
- Математическо състезание „Математика за всеки“ – **28** ученици;

Финансирането на подготовка на учениците за участие в олимпиадите по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“ е както следва:

- За учебната 2022/23 г. – **158** ученици;
- За учебната 2023/24 г. -**124** ученици от 7 училища;
- За учебната 2024/25 г. – **118** ученици от 7 училища;

1.4.8. Устойчиво поддържане и обогатяване на система от регионални състезания и конкурси на РУО – Силистра – 1280 участници общо за две учебни години:

За учебната 2022/23 г. участието на децата и учениците в конкурси и състезания на РУО – Силистра е както следва (общ брой - **683**):

- II областен конкурс за детска рисунка „Моят детски свят“ – за 5-6 годишни деца от детските градини – включиха се **62** деца от 9 ДГ;
- Областен конкурс за постер „Традиционни фолклорни облекла на етносите в моя роден край“ – за ученици от IV до VIII клас - конкурсът се организира за шеста учеб. год., като е обогатен с възможност за използване на куклата като изразно средство за творческа изява и развиване на интеркултурни компетентности у учениците. Участваха 17 училища, **135** ученици, 32 учители. Изработени са 45 кукли в традиционни носии и 9 постера, представящи 5 етноса от област Силистра (българи, турци, роми, татари, арменци);
- Тренинг по творческо писане за ученици от прогимназиален и гимназиален етап (съвместна инициатива на ст. експерта по БЕЛ с Регионална библиотека „П. Павлович“ и читалища в Тутракан и Дулово) – **82** участници;
- XVII Областна литературна конференция за ученици в XI клас - На 04.05.23 г. се проведе заключителният етап на областната конференция за ученици от XI клас. **54** ученици от 8 училища от област Силистра представиха своите есета, разкази и съчинения;
- VII областно състезание за развиване на говорните и презентационни умения на учениците на английски език „*Encyclopedia of Dance*“ - училищен кръг е проведен в 9 училища с 36 ученици и 11 учители по чужд език; областен кръг е проведен на 10.03.23 г. с **33** ученици от 8 училища;
- III Областен конкурс за авторска песен на чужд език “*Catch the The Joy of The Day*“ - Участваха 6 училища, **21** ученици, 9 ръководители, които представиха 9 финални продукта – видеозаписи на изпята авторска песен на чужд език, кавър на популярна песен;
- IV Областно състезание за рисунка със сюжет на чужд език „*Графити*“ (с провеждане на практическо ателие) -участваха 10 училища с **27** ученици. Представиха 22 графити пана с интерпретация на избрана картина на световноизвестен художник по собствен сюжет на чужд език;
- III Областно състезание по чужд език за експресивно четене „*Поетични шедьоври на българското литературното наследство*“ - училищен кръг е проведен в 12 училища със **122** ученици, 23 учители по чужд език; областен кръг – 35 допуснати ученици, 21 учители от 9 училища. Областен кръг е проведен на 17.02.23 г.;
- I Областна инициатива за правопис на английски език, с практически уъркшоп в 2 части на тема “*Complicated Carpet Of Words For Winners Or Just Dictation*” - състезанието е проведено в 3 възрастови групи – **30** участници;
- XX юбилеен областен конкурс за детска книжка „Пътят на хляба“ (за ученици от начален етап) - възрастова група I-II клас – 36 книжки (28 индивидуални и 8 колективни); възрастова група III-IV клас – 23 книжки (13 индивидуални и 10 колективни) – **59** участници;

- VIII областен конкурс „Писмо до любим литературен герой“ – за ученици от III и IV клас – **58** участници;

За учебната 2023/24 г. участието на децата и учениците в конкурси и състезания на РУО – Силистра е както следва (общо **597** участници):

- Областен конкурс „Моят детски свят“ за 5-6 годишни деца от детските градини – **52** участници;
- VII Областен конкурс за постер „Приказните герои на моя етнос“ - Участваха **75** ученици от IV до VIII клас от 15 училища с 12 постера и 16 кукли, представящи приказни герои от 3 етноса;
- XVIII Областна литературна конференция за ученици в XI клас – **34** участници;
- Тренинг по творческо писане за ученици – **36** участници;
- XXI областен конкурс за детска книжка „Моят род“ (за ученици от начален етап, в две възрастови групи) – **27** участници;
- IX областен конкурс „Писмо до любим литературен герой“ – за ученици от III и IV клас – **53** участници;
- VIII Областно състезание за развиване на говорните и презентационни умения на чужд език „Европа и аз“ – за ученици от 4 до 8 клас, в 3 възрастови групи: 4-5 клас с подтема „Пътуване из Европа“, 6-7 клас с подтема „Евровизия“ и 8 клас с подтема „5-те най-зелени европейски столици“. Участие в училищния кръг: 12 екипа, **36** ученици от 7 училища. До областен кръг за публично представяне са допуснати 9 екипа, 27 ученици от 6 училища. В рамките на състезанието е проведен и уъркшоп от младшите посланици на ЕП при ПГС „П. Пенев“, Силистра;
- V Областно състезание за рисунка със сюжет на чужд език „Модерният човек – автопортрет“ - за ученици V – XII клас - участваха **35** ученици от 9 училища, които изготвиха 29 два взаимосвързани финални продукта, от които 7 екипи: авторски сюжет на чужд език и картина по сюжета върху пано с размер 50X70 см. Организирана е пътуваща изложба в училища от областта и ателие за творческо писане “The Modern Man – between Yordan Yovkov’s story The Song of Wheels and Faith No More’s song Just a Man”;
- IV Областно състезание за експресивно четене на проза или поезия на чужд език на тема „Човекът и другите“ - първа възрастова група (5-6 клас) подтема „Приятелството“; втора възрастова група (7- 8 клас) подтема „Семейството“; трета възрастова група (9 – 10 клас) подтема „Светът на жената“; четвърта възрастова група (11-12 клас) подтема „Любовта“; в училищен кръг се включиха **47** ученици от 11 училища, подпомагани от 23-ма учители (19 по английски, 2 по френски език, 1 по немски език и 1 по руски език). Допусна до публичен рецитал на областен кръг са 33 ученици от 10 училища, с които е проведено творческо ателие на тема „Святата любов“ в стихотворението „Аз искам да те помня все така“ на Димчо Дебелянов и поемата „Гарванът“ на Едгар Алън По.
- Областен иновационен лагер – съвместна инициатива на РУО, СНЦ „Паралел – Силистра“, отдел ОМД към община Силистра и филиал на РУ „А. Кънчев“, от втори гимназиален етап; сформирани бяха 6 отбора от 4-ма ученици от XI и XII клас (**24** участници), 1 ръководител и 1 консултант на отбора. Консултантът е представител на бизнеса, предприемач или родител и бе включен при разработване на проекта. На 03.10.23 г. учениците бяха включени в обучение за

подготовка за участие в лагера. На 04.10.23 г. се проведе иновационния лагер „Активни за развитие на нашите общности“;

- Регионално математическо състезание „Вергил Крумов“ – 178 ученици;

1.4.9. Дейности на спортни клубове, читалища и общини за изява на талантите на децата и учениците.

За стимулиране на талантливите и надарени общините разработват Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби, организират общински празници и конкурси за деца и ученици. Дейности с талантливите деца и ученици се провеждат и от читалищата.

Община Алфатар - 8 читалища и ФК:

НЧ "Йордан Йовков -1894 г." гр. Алфатар;

НЧ "Ведрина 1948 г." гр. Алфатар;

НЧ "Пробуда - 1910 г." с. Алеково;

НЧ "Светлина – 2005 г." с. Бистра;

НЧ "Г. С. Раковски – 1941 г." с. Васил Левски;

НЧ "Развитие – 1941 г." с. Кутловица;

НЧ "Успех -1948 г." с. Цар Асен;

НЧ "Н. Й. Вапцаров – 1947 г." с. Чуковец;

Община Главиница: На територията на Община Главиница функционират 22 читалища, Към всички читалища функционират младежки формации, които вземат участие и печелят награди. Утвърдиха се фолклорни празници, превърнали се с годините в традиция - „Празник на моето село“, „Празник на града“, „Общински преглед на художествената самодейност“, Раздел I – Български фолклор и Раздел II – Турски фолклор. Този вид подкрепа и до сега се осигурява от училищните ръководства и от общината. Наградите се връчват на 24 Май (на общинско и училищно ниво) на откритата лятна сцена в гр. Главиница в присъствието на гости.

През учебната 2023/24 г. община Главиница съвместно с Местната Комисия и НЧ „Хр. Ботев – 1940“, Главиница осъществиха следните дейности и инициативи с образователна насоченост:

- „Национален Маратон на четенето“ – съвместно с НЧ „Хр. Ботев – 1940“, Главиница се даде старт на Маратона. 20 ученици от различни класове четеха приказки на членове на пенсионерски клуб – Главиница. За учениците бяха осигурени книжки и лакомства от Местната Комисия. Всички присъстващи се включиха и в инициативата на читалищната библиотека за преписването на „История славянобългарска“;

- по превантивна програма „Безопасно лято“, Местната Комисия съвместно със служители на РУ „Полиция“, Тутракан, се проведе кампания „Аз ще бъда внимателен! Бъди и ти!“. Полицейските служители с кратка беседа запознаха учениците от начален и прогимназиален етап на образование с основните правила на безопасно движение по пътищата. След беседата, също със съдействието на служителите на реда, учениците спираха преминаващите превозни средства, отправяха своите призови към тях и раздаваха брошури и ключодържатели, осигурени от Местната Комисия.

- Съвместно с РЗИ - Силистра се проведе обучение за развиване на подхода „Връстници обучават връстници“ на тема „Превенция на ХИВ/СПИН, Сексуално предавани инфекции и зависимости“;
- Отбелязване на „Световния ден за борба срещу СПИН“ - доброволци от БМЧК представиха презентация „Начини на заразяване с ХИВ/СПИН“ и „Как да се предпазим от СПИН“. Местната Комисия осигури брошури, картончета с тематично послание, червени лентички и презервативи;

Община Кайнарджа:

- ✓ В община Кайнарджа има **4 читалища** в големите села Кайнарджа, Голеш, Средище и Зарник. Те непрекъснато работят с деца и често подготвят съвместни дейности, заедно с образователните институции, като подготвените програми и дейности се представят пред публика. Най-често се отбелязват кръгли годишнини на наши революционери и герои, паднали за свободата на България. ОУ „В. Априлов“, съвместно с НЧ „Родина – 1942“, Голеш осъществиха рецитал, посветен на „Васил Левски“ през 2024 година, направиха възстановки на традиционни песни и танци за празниците „Лазарки“, „Коледари“, „Сурвакарчета“ и т.н. Така се процедира и в другите образователни институции, като за Коледа и Лазара се ходи и по домовете в съответното село, където е училището и тази традиция се спазва всяка година.
- ✓ Провеждане на конкурс за детска рисунка на тема „МИР“ с осигурени награди от кмета на община Кайнарджа;
- ✓ Провеждане на общински спортни състезания с осигурени награди от кмета на община Кайнарджа;
- ✓ Засаждане на дръвчета от победителите в парка на Кайнарджа, заедно с кмета на община Кайнарджа;
- ✓ Община Кайнарджа ежегодно заделя от общинския бюджет над 10 000,00 лв. за футболен клуб „Спортист“, част от който са детско-юношеските отбори на общината с деца от V-VII клас и младежи IX-X клас;
- ✓ фестивал „Песни и танци по жътва“ в ПГМСС „Н. Й. Вапцаров“, Средище, който се провежда ежегодно и привлича участници от съседни общини и области. В това училище има състав за фолклорни песни, който взема доста награди на национално ниво, а в състава му са деца от различни етноси и наистина там има не само толерантност, но изкуството ги сплотява и имат високи постижения при съвместната си работа;

Община Дулово - **28 читалища и 3 спортни клуба** – детски футболен клуб „Дуло“, спортен клуб по борба и спортен клуб по карате.

Община Тутракан - **10 читалища**; спортни клубове по борба, канадска борба, водомоторен спорт, тенис на маса, футбол и карате.

Община Силистра - По Наредбата за спортните клубове община Силистра подпомага функционирането на **29 спортни клуба**, където се развиват над 35 колективни и индивидуални видове спорт - футбол, баскетбол, волейбол, борба, джудо, самбо, лека атлетика, плуване, спортна стрелба и др. Деца и ученици от образователните институции са включени и през 2023 г. в различни прояви от Културния и Спортния календари на Община Силистра като:

- Областен рецитаторски конкурс „С България в сърцето“- 126 индивидуални и 17 колективни

изпълнения от детски градини, училища и читалища от всички общини на областта;

- Инициативи посветени на 3 март;
- Областна литературна конференция за ученици от XI и XII клас съвместно с РУО - Силистра и ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;
- Национален кукерски фестивал в с. Калипетрово;
- „Да прогоним злото заедно” - традиционен празник на кукерите и маските в с. Айдемир;
- Конкурс за рисунка и литературно творчество „Дъга на толерантността“;
- Международен екологичен форум „Сребърна“;
- „С билки и песни на Еньовден“;
- Международен ден на река Дунав - 29 юни, с организиране на ателиета на открито от школите на Център за подкрепа за личностно развитие;
- Фестивал на приказките;
- Празник на хляба, песента и танца - изложение на хляб и хлебни изделия;
- Фестивал на коледарските групи „Стане нине, господине“;
- Общински турнири по футбол, баскетбол, шах, плуване;
- концерт, посветен на Международния ден на ромите „Слънцето е едно за всички” съвместно с Народно Читалище „Дочо Михайлов-1906“, с. Бабук и Кметство Бабук. През тази година по време на проявата бяха представени пролетните традиции на ромската общност - ромски лазарски обичай и Гергьовден;
- На 30. 05. 23 г. стартира 38-ят традиционен поход "По пътя на четата на Таньо войвода", който се организира от Културно-просветно дружество „Родно Лудогорие“ под патронажа на президента Румен Радев и със съдействието на МОН. Повече от 19 години Община Силистра е партньор в организацията на събитието. Участници в похода традиционно са момчета и момичета с различен етнически състав от СУ „Н. Й. Вапцаров“ и ПЗГ „Добруджа“, Силистра;
- На 12.02.24 г. в художествената галерия на град Силистра се проведе фестивал на културите на държавите учредителни на Европейския съюз. Посланиците от гимназията по строителство подготвиха пет щанда на страните – Белгия, Италия, Франция, Германия и Люксембург. Те представиха традиционни носии, емблематични забележителности, както и типична храна. Изработени бяха специални брошури на петте държави, съдържащи информация за столица, официален език, форма на управление, население и валута;

1.4.10. Изплащане на стипендии на ученици с изявени дарби:

В заключителната фаза на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ през 2023 г., за стимулиране на ученици с изявени дарби по проекта са получили стипендии 35 ученици от ОУ „Ив. Вазов“ и от ОУ „О. Паисий“.

По проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ все още не са изплатени стипендии през 2024 г.

1.4.11. Занимания по интереси в детските градини:

Община Силистра: В 4 ДГ (ДГ „Ян Библиян“, ДГ „Роза“, ДГ „Иглика“ и ДГ „Нарцис“) по НП „Хубаво е в детската градина“ се осъществяват дейности свързани с изграждане на позитивна образователна среда, подкрепяща здравословното хранене и здравословния начин на живот на

децата. Всички деца са ангажирани с дейности за изграждане на навици за здравословно хранене и здравословен начин на живот.

Община Кайнарджа: По НП „Хубаво е в детската градина“ ДГ „Еделвайс“ осъществява проектно предложение чрез Образователна програма “Здравословен начин на живот с LEGO „Education”. Основни дейности които се реализират са здравословно хранене и здравословен начин на живот, хигиена, емоционално и ментално здраве, физическа активност и приобщаване на родителите.

Община Тутракан: В 2 ДГ (ДГ „Полет“, ДГ „Славянка“) по НП „Хубаво е в детската градина“ се осъществяват дейности свързани с изграждане на позитивна образователна среда, подкрепяща здравословното хранене и здравословния начин на живот на децата. Всички деца са ангажирани с дейности за изграждане на навици за здравословно хранене и здравословен начин на живот.

МЯРКА 5 КЪМ ОЦ 1 - ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА НАПУСКАНЕТО НА УЧИЛИЩЕ И ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ НА ОТПАДНАЛИ УЧЕНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА.

Изпълнени дейности:

1.5.1. Дейностите на екипите за обхват съгласно ПМС100/08. 06. 2018 г.:

В четвъртия стратегически период (2023 – 2024) институциите осъществяваха дейности в рамките на *Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст* по ПМС № 100 ОТ 8 ЮНИ 2018 Г., който се превърна в устойчива платформа за взаимодействие на институциите. ПМС № 100 предвижда и постоянни задачи на училищата и детските градини като целогодишен, а не кампаниен ангажимент и с акцент върху бърза реакция спрямо безпричинните отсъствия и обучителни затруднения и предотвратяване на отпадането.

Промените в ПМС № 100 предвижда и постоянни задачи на училищата и детските градини като целогодишен, а не кампаниен ангажимент и с акцент върху бърза реакция спрямо безпричинните отсъствия и обучителни затруднения и предотвратяване на отпадането.

Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) вече е развита и с усъвършенствани функционалности, заредена е с много информация, съчетана от различни източници и постоянно се актуализират данните за децата и учениците от екипите за обхват.

Координаторът по Механизма от РУО оказва методическа подкрепа и контрол по работата в ИСРМ и ежесечно анализира данните на областно ниво.

Приключваме четвъртия стратегически период в подкрепата за личностно развитие с изградени **33 екипи за обхват**. В тях са включени представители на общините, РУО, училищата и детските градини, МВР, дирекция „Социално подпомагане“. На този етап вече в значителна степен екипите са се сработили в действено партньорство и все по- пълно и експедитивно използват възможностите на ИСРМ и сферите на компетентност на различните институции.

В екипите по ПМС № 100 участват следните представители на други институции:

- кметове/кметски наместници и зам. кметове - 53 (17 %)

- служители на общините - 26 (8.4 %)
- представители на МВР - 31 (10 %)
- социални работници – 20 (6,4 %)

Училищата също имат разписани отговорности на училищно ниво. Мерките са с регулярен характера и се изразяват в:

1. Работа на училищно ниво с ученици в риск, на които им е присъден този статус.
2. Ежемесечни анализи на данните в ИСРМ и идентифициране на групите, които изискват бързи действия. Целта е възможно най- бързо реинтегриране на отпаднали ученици, преди да се задълбочат вредните последици.
3. Своевременно уведомяване на родителите от училищата чрез писма за допуснати безпричинни отсъствия. Съгласно Механизма причините за отсъствията следва да се изяснят още в същия ден.
4. Училищата налагат санкции на системно отсъстващите ученици.
5. Уведомяване на кметове на населени места за допуснати отсъствия по неуважителни причини и търсене на съдействие чрез своя авторитет на местно ниво да преодолеят съпротивата на учениците и родителите.
6. Провеждане на индивидуални срещи на класни ръководители и директори с родителите.
7. Посещения на адрес от екипите за обхват - провеждане на срещи и разговори с ученици и родители от образователните медиатори или социални работници. В част от посещенията участват и полицейски инспектори към МВР в общината.

В платформата ИСРМ, към 30. 12. 2024 г. фигурираха общ брой лица в ИСРМ, независимо от възрастта, **17431** с посочен първоначален статус според базите данни, които са използвани и въведения статут на децата и учениците. В резултат на дейността на екипите, при промяна на статута на детето/ученика се отразява актуален статус.

Децата и учениците със статус „за обхват“ са **3925** и трайно се задържат около този брой. Това са деца и ученици родени в периода 30.12.2008 г. (16 год.) и 31.12.2019 г. (5 год.), които според адресната си регистрация трябва да са обхванати за учебната 2024/25 г. в образователната система в областта. Категорията „за обхват“ вкл. учениците, които са под 16 години от категориите „никога незаписвани“, „за проверка“, „отпаднали ПРЕДИ 2024/25“ и „отпаднали ПРЕЗ 2024/25 г.“ и други. Тези категории са с различни проблеми и за тях са подходящи различни мерки и подходи на екипите. Поради това периодично се анализират данните от ИСРМ, за да се идентифицират по-точно децата от тези категории, които все още са във възраст за задължително обучение и се намират на известни адреси в областта.

Таблица 20

№	първоначален статус	30.12.24 г
1	за обхват	3925
2	за обхват 4 години	407
3	за обхват 5 - 7 години	1244 - 31, 6 % от групата „за обхват“ (т. 1)
4	за обхват - VIII клас	0
5	не е зададен	0
6	учащ	9845

7	отпаднал през учебната година	34
8	никога незаписван	3422
9	в риск	0
10	в чужбина	2850
11	за проверка	54
12	завършил	0
13	отпаднал ПРЕДИ настоящата учебна година (с натрупване, без филтър за възраст)	1226
14	учащ в чужбина	0

- от посочените деца/ученици 3925 „за обхват“ актуален статус „в чужбина“ имат **3661 – 93, 2 %**.
 - категорията „*никога незаписвани*“ е косвен показател за деца родени в чужбина, които никога не са постъпвали в българска образователна институция. От **3422** деца в тази категория, в чужбина са установени **2884** деца (84, 3 %). В задължителна за обучение възраст са **2922 = 85,6 %** (5-16 г., родени между 26.11.2008 – 31.12.2019 г.). Процентът не се променя съществено спрямо предходен анализ. Екипите ги идентифицират на своята територия, тъй като за тях са подходящи различни подходи и мерки за мотивиране и включване в образователната система.
 - „*отпаднали ПРЕДИ 2024/25*“ – **1226**. Тази категория показва ефекта на натрупване на отпадането през годините. Във възраст за задължително образование са **983** деца/ученици (80 %), а от тях вече не се намират в страната **771**, които са с актуален статус „в чужбина“ (78, 4 %).
- Обект на работа на екипите са отпадналите ученици в предходни учебни години, които все още не са върнати в образователната система (имат актуален статус „отпаднал“), все още са в задължителна за обучение възраст и не са в чужбина (имат адресни статуси в областта и нямат актуален статус „в чужбина“) – **183** лица, към 30. 12. 24 г.
- „*отпаднали ПРЕЗ 2024/25 г.*“ – **34**. От тях, в задължителна за обучение възраст са **20** ученици (**58,8 %**). От тях 6 са в чужбина, 3-ма са записани отново, а 11 продължават да са отпаднали.
 - деца/ ученици променили своя първоначален статус на актуален статус „записан“ (към 30. 12. 24 г., без филтър за възраст):

Таблица 21

Записани	
били „за обхват“ (вкл. „отпаднал преди 2024/25 г.“), станали „записан“	17
били „в чужбина“, станали „записан“	5
били „за проверка“, станали „записан“	45
Общо:	67

Значими проблем продължава да бъде съпротивата на семействата на отпадналите деца. Въпреки множеството усилия и дейности, не винаги е възможно да се постигне успех поради отказа на самите родители и ученици да работят за своя интерес и по- добро бъдеще. Често споделян проблем от екипите е че служителите от ангажираните по Механизма институции имат ограничено физическо време за работа по Механизма поради изпълнението и на останалите си

многобройни служебни задължения.

Административния координатор на екипите в РУО ежегодно извършва **текуща проверка**, съчетана с **методическо подпомагане** по работата с ел. платформа „Установяване на създадена организация и оказване на методическа подкрепа по отношение на дейностите на ниво образователна институция за прилагане на ПМС № 100 от 08. 06. 2018 г., изменено и допълнено с ПМС № 259 от 14. 10. 2019 г. - чл. 1 (3), т. 2, чл. 3а, чл. 5 (9)“ Проверени са: ДГ „Добруджа“, Силистра, ДГ „Полет“, Тутракан, ДГ „Щастливо детство“, Алфатар (Х. 2023 г.), ПГС „П. Пенев“, Силистра, ДГ „Пролет“, Межден, ДГ „Иглика“, Силистра (I – IV. 2024 г.), ДГ "Мир“, Айдемир, ДГ „Детелина“, Проф. Иширково, ДГ "Славянка", Тутракан (Х. 2024 г.).

Обобщени изводи от контрола: Ръководството и педагогическите колективи провеждат ефективна превенция по включване и задържане на подлежащите на задължително обучение деца/ученици. Наличието на собствени екип от специалисти е предпоставка за адекватна подкрепяща среда и своевременната реакция. Образователните медиатори оказват голяма подкрепа по задържането на децата/учениците в образователните институции. Изготвена е Стратегия за развитие на съответното училище/ДГ. Директорите са се съобразили с чл. 263, ал.1, ал. 3, ал. 4 (т. 5, т. 6 и т. 9) от ЗПУО (ДВ, бр. 11 от 2023 г.) Оперативните цели, заложили по тези приоритетни дейности съдържат отговорник и дейности за осъществяването им, има финансов план, приети са с решение на ПС, с решение на общественения съвет, утвърдени са със заповеди на директорите. Пропуските се отстраниха в процеса на контрола.

1.5.2. Участие на РУО – Силистра в Национална програма «Заедно за всяко дете»:

С финансиране по НП се провеждат срещи на координатора на механизма в РУО с екипите по общини. Срещи са провеждани през 2021 и 2022 г. и продължиха и в отчетния период.

Таблица 22

Учебна година	Община	Участвали екипи
20.11.2023 г.	Алфатар	№ 1
4.12.2023 г.	Дулово	№ 10, № 11, № 12, № 14
18.11.2024 г.	Дулово	№ 15, № 16, № 17, № 18
25.11.2024 г.	Силистра	№ 25, № 26, № 28, № 29

На срещите участват членовете на екипите. От институциите представят визията и действията си по отношение на превенция от отпадане на деца и ученици, причини за риск от отпадане, обсъждат се силни и слаби страни в работата на екипите, трудности, проблеми, отчитат се количествени индикатори. Училищата представят снимков материал от дейности в училището, от посещения в социално слаби семейства и др.

1.5.3. Събиране и анализ от РУО – Силистра на информация за отсъстването на учениците от учебни занятия, движение и напускане на образователната система: На регионално ниво са обобщени и анализирани данни за:

- реинтегриране на напуснали ученици:

За учебната 2023/24 г. реинтегрираните ученици са **27** от 9 училища (мин. год. – 20 ученици от 8

училища);

По етапи: начален етап: 8; прогимн. етап: 18; гимназиален етап: 1;

По общини: община Алфатар - 0 ученици; община Главиница - 0; община Дулово - 14 (52 % от бр. реинтегрирани); община Кайнарджа - 6 (22 %); община Силистра - 1 (4 %); община Ситово - 3 (11 %); община Тутракан - 3 (11 %);

- обхват в целодневната организация на учебния ден:

Организира се от **29** училища за **4372** ученици в **198** групи - **56 %** от този брой ученици са от начален етап. Постигнат е обхват от **80.6 %** от учениците от 1 до 7 клас, с което се надвишава миналогодишния обхват от **78.7 %**. Обхватът в начален етап е по- висок от средния - **95 %**.

- ученици във всички форми на обучение, които не са се дипломирали на сесиите на ДЗИ през 2023 г.:

Справката представя недипломираните към момента, с натрупване от 2015 до 2023 г. Недипломирани след сесията август – септември 2023 г. са общо **137** (мин. год. - 133). По форми на обучение са както следва:

105 ученици в дневна форма на обучение (мин. год. – 121);

14 ученици в самостоятелна форма на обучение (мин. год. – 12);

18 ученици в задочна форма на обучение (мин. год. – 0);

Най- много недипломирани в ДФО има в ПГМСС, Средище (16) и СУ «В. Левски», Дулово (12). Увеличава се броят на неуспешно положили I ДЗИ по БЕЛ - 111, мин. год. - 88.

- отсъстването на учениците от учебни занятия по уважителни и неуважителни причини:

Среден год. бр. отсъствия на ученик по уважителни причини– **25,3** (мин. год. – 16,6);

Среден год. бр. отсъствия на ученик по неуважителни причини– **14,7** (мин. год. – 12,4);

Училища с най-висок среден брой отсъствия по неуважителни причини на ученик – СПИ - Варненци (99,8), СпУ – Силистра (72,1), ПГС – Силистра (69,5), ОУ – Средище (65,7), ОБУ – Проф. Иширково (51);

- Годишен анализ на движението, напускането и необхващането на учениците (анализ № РД-3-1667/25. 07. 24 г.):

Брой отпаднали ученици за учебната 2023/24 г. (по данни от директорите) – **66** (мин. год. – 79).

Спрямо предходната година отпадналите са по- малко с 13 ученици;

Отпадналите са **0.72 %** от броя на учениците в нач. на учеб. год. (мин. год. – 0, 85 %);

Брой ученици заминали за чужбина без документ за преместване – **77**(мин. год. – 101);

Брой ученици заминали за чужбина с документ за преместване – **76** (мин. год. – 82);

1.5.4. Контрол на РУО – Силистра по присъствие на учениците в учебните занятия, отразяване на отсъствията в училищната документация и работа на училищата с учениците в риск:

В периода X- XI 2023 г. е изпълнена текуща проверка „Присъствие на учениците в учебните занятия и отразяване на отсъствията в училищната документация” - Проверените

училища са 21, 95 % от общия брой. Посочен е средният процент отсъстващи, в низходящ ред:

1. СПУ „Дръстър“, Силистра – **29, 9 %**
2. ПГСС, Ситово - **28, 5 %**
3. ПГС „П. Пенев“, Силистра - **24, 7 %**
4. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Секулово - **19,6 %**
5. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Правда –**18.8 %** . Проверка на броя на учениците е направена и в рамките на друга текуща проверка на 15.11.23 г. - **13,86 %** и на 21.11.23 г. - **15,8 %**
6. ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Калипетрово - **17 %**
7. ОУ "В. Левски", Яребица –**10.5 %**
8. ПЗГ "Добруджа", Силистра - **10, 35 %**
9. ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Нова Черна –**7.1 %**

В периода Х- ХІ. 2024 г. е изпълнена текуща проверка *„Присъствие на учениците в учебните занятия и отразяване на отсъствията в училищната документация”* - Проверените училища са 14, 6 % от общия брой. Посочен е средният процент отсъстващи, в низходящ ред:

1. ПГПТ „Евл. Георгиев“, Силистра – **21, 73 %**
2. СУ „Хр. Ботев“, Паисиево – **17, 8 %**
3. ПЗГ "Добруджа", Силистра – **15, 65 %**
4. ПГСУАУ "Ат. Буров", Силистра – **13, 33 %**
5. СУ „В. Левски“, Дулово – **10, 72 %**
6. НУ "Светлина", Поройно – **9, 09 %**

1.5.5. Подобряване на обхвата и ефективността на целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) като средство за предотвратяване на напускането на училище:

Съгласно *Наредба 10 за организация на дейностите и училищното образование* ЦОУД може да се организира от училищата по гъвкав начин според възрастта и потребностите на учениците.

При постигнатия висок обхват на учениците в ЦОУД, посочен в т. 1.5.3., следващата цел на образователната общност е пълноценното използване на тази възможност. Ежегодно РУО включва в годишния си план контрол на аспекти от организацията на ЦОУД. Текущата проверка *„Съответствието с нормативната уредба на отразената в списък-образец информация по отношение на разпределение на дейностите в ЦОУД“* е проведена през IX. 2023 г. в 10 училища и в 5 училища през IX. 2024 г.

За учебната 2022/23 г. по НП *"Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда"*, Модул 2 *"Подкрепа за целодневното обучение на учениците"* финансиране получи ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Правда за оборудване на стая за занимания по интереси в ЦОУД. В предходните години множество училища са получавали финансиране и нямаха право да участват в програмата.

По НП *"Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда"* (2024 г.),

Модул 1 "Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден" финансиране получиха в частта за целодневната организация ОУ "Ч. Храбър", Кайнарджа и ЦСОП.

1.5.6. Работа на медиаторите и социалните работници с родителите и средата на ученици застрашени от отпадане от образованието - Постигнато е значително увеличение на броя на назначените медиатори/социални работници в образователните институции, като преобладаващата част са на 0, 5 щат:

Таблица 23

	2023/24 г.	2024/25 г.
Бр. медиатори/соц. работници в училищата по проект „Успех за теб“	19	18
Бр. медиатори/ соц. работници в училищата по средствата за уязвими групи	11	27
Бр. медиатори/соц. работници в ДГ, за които се възстановяват средства по проект „Силен старт“	6	5
Бр. медиатори/соц. работници в ДГ по средствата за уязвими групи	1	7
ОБЩО	37	57

Освен в образователните институции, в **Община Силистра** са назначени 2-ма медиатори на 4 часов работен ден, които също работят в направление недопускане отпадането от училище, недопускане на вторична сегрегация и цялостна десегрегация на образователната система на територията на община Силистра. Те са назначени по проект „Подкрепа за приобщаваща образователна среда“, финансиран по НП за десегрегация на образователната система.

В рамките на проект „Успех за теб“ (Дейност 2) медиаторите и саиалните работници развиваха интензивни дейности със сформирани групи родители на ученици от уязвими групи (по 4 дейности на учебен срок) – общо **252-** ма родители:

Таблица 24

	име на училището	населено място	бр. участвали родители за първия срок	бр. участвали родители за втория срок
1	ОУ "Христо Ботев"	Алфатар		21
2	ОБУ "Ив. Вазов"	Зафирово		15
3	СУ "Христо Ботев"	Паисиево		13
4	СУ "Христо Ботев"	Паисиево		13
5	ОУ " Д-р Петър Берон"	Чернолик		20
6	ОУ "Черноризец Храбър"	Кайнарджа		21
7	ПГМСС "Н.Вапцаров"	Средище		20
8	ПГМТ "Владимир Комаров"	Силистра	13	
9	ОУ "Отец Паисий"	Силистра		20
10	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	Калипетрово	6	6
11	Спортно училище "Дръстър"	Силистра		3
12	ОУ "Георги Сава Раковски"	Ситово		15
13	ПГСС	Ситово	10	10
14	СУ "Йордан Йовков"	Тутракан	20	
15	СУ "Христо Ботев"	Тутракан	20	
16	ОУ "Стефан Караджа"	Цар Самуил	6	
			75	177

1.5.7. Дейност на експертната комисия по чл. 112 (8) на ЗПУО за разрешаване и контрол на обучението на ученици под 16 години в самостоятелна форма на обучение:

Тази форма на обучение дава възможност на ученици във възраст за задължително обучение да продължат образованието въпреки настъпилите лични и семейни обстоятелства, които пречат на участието в дневна форма на обучение. Преминаването в тази форма на обучение се разрешава от комисия в РУО с участието на представители на дирекция „Социално подпомагане“. Организацията и успешното справяне на учениците се контролира от комисията.

Таблица 25

Уч. година	Училище	Населено място	Брой ученици
2022/2023 г.	ПППТ „Евл. Георгиев“	Силистра	1
	СУ „Хр. Ботев“	Паисиево	1
2023/2024 г.	ОУ „Отец Паисий“	Силистра	1
	ПГСС	Ситово	1
	СУ „Н. Й. Вапцаров“	Силистра	1
	СУ „В. Левски“	Дулово	1
2024/2025 г.	ПГСС	Ситово	1
	ПГМСС „Н. Й. Вапцаров“	Средище	1

1.5.8. Дейности на училищата и общините в сферата на етническата интеграция като фактор за подобряване на образователния обхват. Обобщаване на структурирани данни от училищата за дейности и проекти подпомагащи етническата интеграция и толерантност:

За учебната 2023/24 г. данните са следните:

Брой дейности – **219**

Брой участвали ученици – **12737** (учениците са участвали в повече от една дейност)

Участие на родители – **1894**

Участие на представители на институции и обществеността - **1063**

Видове дейности (в низходящ ред според броя на участвалите ученици):

- Чествания на тематични дни (Ден на толерантността, майчиния език, ромите, розовата фланелка, ЕС и др.) – Бр. дейности – 71; Участие на ученици – **6342**; Участие на родители – 850; Представители на институции и обществеността – 322
- Дейности в часа на класа: Бр. дейности – 80 (не е равно на брой ЧК – някои училища са описали дейността по общо); Участие на ученици – **1332**; Участие на родители – 165; Представители на институции и обществеността – 22
- Дейности на ученическия съвет: Бр. дейности – 7; Участие на ученици – **707**; Участие на родители – 36; Представители на институции и обществеността – 12
- Представяне и честване на обичаи на етносите: Бр. дейности – 9; Участие на ученици – **516**; Участие на родители – 199; Представители на институции и обществеността – 314
- Празници свързани с честването на многообразието и толерантността: Бр. дейности – 10; Участие на ученици – **392**; Участие на родители – 240; Представители на институции и обществеността – 198
- Дейности в занимания по интереси, вкл. и в ЦОУД: Бр. дейности – 9; Участие на ученици –

268; Участие на родители – 77; Представители на институции и обществеността – 23

- Други дейности (свързване на темата със спорт, туризъм, кариерно ориентиране, етнография и др.): Бр. дейности – 10; Участие на ученици – **205**; Участие на родители – 30; Представители на институции и обществеността – 51

- Дейности с родителите (кампании, тренинги, чествания и празници): Бр. дейности – 12; Участие на ученици – **190**; Участие на родители – 182; Представители на институции и обществеността – 82

- Участие в общински дейности свързани с етническата толерантност: Бр. дейности – 6; Участие на ученици – **148**; Участие на родители – 46; Представители на институции и обществеността – 20

- В рамките на учебните предмети: Бр. дейности – 4; Участие на ученици – **116**; Участие на родители – 27; Представители на институции и обществеността – 5

Образователни институции от областта **участват и във форуми и дейности на МОН** в сферата на етническата интеграция - В осмото издание на организираната от МОН и СБУ *Научнопрактическа конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция и на образователното приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми* през 2023/24 учебна година, участие с разработване на доклад от област Силистра взе 1 училище ОУ „Ц. Церковски“, Средище, общ. Кайнарджа.

Брой реализирани училищни проекти, относими към етническата толерантност и работа в мултикултурна среда извън проектите и НП, финансирани от МОН – в **9 училища** (проекти по Еразъм+ в 3 училища, проекти и дейности с ЦМЕДТ "АМАЛИПЕ" в 6 училища, други – 1 училище) с **362** ученици.

Разяснителна среща за кандидатстване по нова конкурсна процедура 33.23-2024 на ЦОИДУЕМ бе организирана от РУО в Силистра, в зала на СпУ „Дръстър“, Силистра на 06.06.24 г. с **34** участници от училища, детски градини, извънучилищни звена, община Силистра.

Изучаване на майчин език: майчин език – турски се изучава в СУ „Хр. Ботев“, Паисиево. Преподавателят е правоспособен учител. Обучението е в допълнителната подготовка по 2 часа седмично за 16 ученици от начален етап (3. клас), които продължават обучението си от 22/23 г. Броят им е намалял с 18 ученици (мин. год. 34 от 2 клас и 4 клас).

Занимания по интереси в училища с преобладаване на уязвими групи по тематика относима към интеркултурното образование:

- „*Фолклор на етносите*“ – 2 групи, **27** ученици, в ОБУ „Св. Кл. Охридски“, Проф. Иширково и СУ „В. Левски“, Главиница;

- Групи с тематика относима към обогатяване на езиковите умения по български език – 25 с **320** ученици (театрални състави, журналистически клубове, художествено слово, състезателни и атрактивни занимания по БЕ);

- Групи с тематика относима към гражданско и интеркултурно образование – 11 със **170** ученици;

Методически дейности на РУО:

- *Конструктивна обратна връзка при комуникация* - открит STEAM урок на английски език с

ученици билингви в чест на Деня на толерантността в ОУ "Ч. Храбър", Кайнарджа – 16.XI.23 г., **20** участници;

- Открит урок по английски език за деня на майчиния език в ОУ „О. Паисий“, Добротица на тема *International Mother Language Day* – 23.II.24 г., **16** участници;

1.5.9. Въвеждане на задължително предучилищно образование от 4 годишна възраст (параграф 16 и 17 на Преходните и заключителни разпоредби на *Закона за предучилищното и училищно образование*):

- за учебната 2022/23 г. обучаваните 4-годишни деца в областта като задължително са **400** в целодневни групи в 15 ДГ (решения са взели общините Тутракан, Алфатар, Силистра и Главиница). Те са **61 %** от всички 655 четири годишни деца в областта.

- за учебната 2023/24 г. обучаваните 4-годишни деца в областта са **692**;

- за учебната 2024/25 г. обучаваните 4-годишни деца в областта са **687**;

1.5.10. Дейност на общините по налагане на санкции на родителите:

В община Силистра през 2023 г. са съставени **33 акта** за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище, както и присъствието им в допълнително обучение през лятната ваканция за тези, които не са усвоили компетентностите, заложи в учебната програма за съответния клас. Издадени са и **8 наказателни постановления**. Отдел „Образование и младежки дейности“ работи в тясно сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ по защита правата на децата и осигуряване на най-добри условия за тяхната социализация и обучение.

През 2024 г. са съставени **32 акта** за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище. Издадени са **16 наказателни постановления**.

В общините Кайнарджа и Алфатар не са налагани санкции на родителите.

Не са подадени данни от останалите общини.

Като цяло общинските власти споделят впечатленията си от ниската ефективност на тази мярка – родителите подлежащи на глоби нямат доходи; често родителите имат местоживеене различно от територията, на която е извършено нарушението; не оказва възпиращ и поправителен ефект за родителите.

1.5.11. Мерки за подпомагане на семействата на децата и учениците в риск от отпадане или отпаднали от образованието:

Училищата и ДГ имат възможност да водят свои училищни политики за подпомагане на децата и учениците от уязвими групи и за работа с родителите чрез **средствата за работа с деца и ученици от уязвими групи**. На държавните и общинските детски градини и училища се предоставят средства от държавния бюджет за работа с деца и ученици от уязвими групи чрез бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет. Средствата се предоставят на детските градини и училищата с концентрация на деца и ученици от уязвими групи, които са подали

информация в НЕИСПУО от работните карти "Характеристика на средата - образователното ниво и трудовата заетост на семейството" за не по-малко от 80 на сто от децата и учениците и в които броят на записаните деца в детската градина или на учениците в училището е не по-малко от 15. Въз основа на тази информация детските градини и училищата се групират по критерий "образователно ниво на родителите/настойниците". Финансирането по включва:

1. средства в размер, определен според броя на децата и учениците в институцията и съответния годишен размер за финансиране за едно дете и ученик;
2. средства в размер, определен на базата на разчетения брой образователни медиатори, социални работници и/или помощници на учителя и размера на средствата за един служител;

Със средствата по т. 1 може да се извършват разходи за допълнителни трудови възнаграждения за служители, включени в екипите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, за заплащане на допълнителни учебни часове по български език в училищата и на допълнителни модули за деца, които не владеят български език, в детските градини, както и за персонал, ангажиран с мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование на децата и учениците от уязвими групи.

При предоставянето на такъв целеви ресурс, РУО - Силистра извърши контрол по изразходването му в извадка от институции чрез **текуща проверка** „Спазване на ДОС при изразходването и отчитането на средствата за работа с деца и ученици от уязвими групи“, 2024 г. - ПЗГ „Добруджа“, Силистра, ДГ „Детелина“, Проф. Иширково, ОУ „Хр. Смирненски“, Дулово. Проверените институции са извършили само допустими разходи по *Наредбата за финансиране на институциите от системата на предучилищното и училищното образование*, но НЕ са осигурили възможност със средствата за работа с деца от уязвими групи да се финансират всички дейностите свързани с подкрепата на децата за овладяване на българския език, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от образование и заплащане на ангажираните в екипите за обхващане и задържане в образователната система с оглед постигане на максимален ефект от финансирането. НЕ са изразходвали всички средства за работа с ученици от уязвими групи през 2023 г. и НЕ водят аналитична счетоводна отчетност на разходите за работа с деца от уязвими групи.

По оперативна цел 2 – Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални потребности на всички деца и ученици и за прилагане на иновации.

МЯРКА 1 ПО ОЦ 2 – ОСИГУРЯВАНЕ НА НЕОБХОДИМИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕТО НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ.

Изпълнени дейности:

2.1.1. Назначение в институциите в предучилищното и училищно образование на педагогически съветници и психолози:

Към декември 2024 г. педагогически съветници са назначени в **14** институции:

1. СУ „Васил Левски“, Главиница
2. СУ „Васил Левски“, Дулово
3. ОУ „Христо Смирненски“, Дулово
4. ПГМСС „Н. Й. Вапцаров“, Средище – ½ щат
5. СУ „Н. Й. Вапцаров“, Силистра
6. ПМГ „Св. Климент Охридски“, Силистра
7. ПГСУАУ „Атанас Буров“, Силистра – ½ щат
8. ОУ „Отец Паисий“, Силистра
9. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Силистра
10. ОУ „Иван Вазов“, Силистра
11. ПГСС, Ситово – ½ щат
12. СУ „Йордан Йовков“, Тутракан
13. СУ „Христо Ботев“, Тутракан
14. СПИ „Христо Ботев“, Варненци

В **17** институции са назначени **19** психолози - 9 училища и 8 ДГ:

1. ОУ „Христо Ботев“, Алфатар
2. СУ „Васил Левски“, Дулово
3. СУ „Никола Й. Вапцаров“, Силистра
4. ОУ „Отец Паисий“, Силистра
5. ОУ „Иван Вазов“, Силистра
6. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, Силистра
7. ПГМТ „Владимир Комаров“, Силистра
8. ПГСУАУ „Ат. Буров“, Силистра – ½ щат, заема се от лицето, заемащо ½ щат педаг. съветник
9. СУ „Христо Ботев“, Тутракан
10. ДГ „Св. Св. Кирил и Методий“, Главиница
11. ДГ „Радост“, Силистра
12. ДГ „Нарцис“, Силистра- 2 щата

13. ДГ „Иглика”, Силистра- 2 щата
14. ДГ „Добруджа”, Силистра
15. ДГ „Ян Бибиян”, Силистра
16. ДГ „Мир”, Айдемир
17. ДГ „Роза“, Силистра

Някои институции имат и от двата вида специалисти. Общо образователните институции, които имат или педагогически съветник или психолог са 24 (8 ДГ и 16 училища) и представляват **39 %** от училищата (41) и **34, 78 %** от детските градини (23).

2.1.2. Осигуряване от институциите на всички необходими специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие (ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора и пр.):

Обезпечаването със специалисти в институциите към декември 2024 г. е както следва:

Таблица 26

	в училища	в детски градини	в ЦСОП	в РЦПППО	ОБЩО:
ресурсни учители	28	8	0	16	52
логопеди	9	9	1	2	21
рехабилитатори на слуха и говора	0	0	0	0	0
рехабилитатор	0	0	1	1	2
	37	17	2	19	75

2.1.3. Назначение и ефективно действие на медиатори/социални работници в образователните институции, вкл. и с финансиране по проекти на МОН или по Национални програми. - Посочени са към т. 1.5.6.

2.1.4. Назначение съгласно чл. 112 от Наредбата за приобщаващото образование и ефективно действие на помощници на учителя в паралелки и групи с повече от 3 деца/ученици със СОП. Съдействие от ТД „Бюро по труда“ – Силистра при необходимост от назначаване на помощник на учителя:

Назначеният в образователните институции **персонал за подкрепа на децата и учениците** към декември 2024 г. (които не са по програми на Бюрото по труда) са както следва:

Помощниците на учителя в ДГ за учебната 2024/25 г.:

- ДГ „Мир“, Дулово (по проект „Силен старт“- 0,5 щат);
- ДГ „Радост“, Йорданово (по проект „Силен старт“- 0,5 щат);
- ДГ „Нарцис“, Силистра (по проект „Силен старт“- 3 x 0,5 щат);
- ДГ „Роза“, Силистра (по проект „Силен старт“- 0,5 щат);
- ДГ „Ян Бибиян“, Силистра (по проект „Силен старт“- 2 x 0,5 щат);
- ДГ „Радост“, Силистра (по проект „Силен старт“- 2 x 0,5 щат);
- ДГ „Мир“, Айдемир (по проект „Силен старт“- 0,5 щат);

- ДГ „Добруджа“, Силистра (по проект „Силен старт“- 2 x 0,5 щат);
- ДГ „Иглика“, Силистра (по проект „Силен старт“- 3 x 0,5 щат);
- ДГ „Славянка“, Тутракан (по проект „Силен старт“- 0,5 щат);
- ДГ „Полет“, Тутракан (по проект „Силен старт“- 0,5 щат);

Помощници на учителя в училища за учебната 2024/25 г.:

- ОУ „Хр. Ботев“, Алфатар (по проект „Успех за теб“ – пълен щат);
- СУ „Й. Йовков“, Тутракан (по проект „Успех за теб“ – пълен щат);
- СУ „Хр. Ботев“, Паисиево (по проект „Успех за теб“- пълен щат);
- СУ „Хр. Ботев“, Тутракан (по проект „Успех за теб“- пълен щат);
- СУ „Й. Йовков“, Окорш (по проект „Успех за теб“- 2- ма на по 0, 5 щат);
- ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Силистра (по проект „Успех за теб“- пълен щат);
- СУ „Н. Й. Вапцаров“, Силистра (по проект „Успех за теб“- 2 –ма на по 0, 5 щат);
- ОУ „Отец Паисий“, Силистра (по бюджет 1,5 щат);
- ОУ „Стефан Караджа“, Цар Самуил (по бюджет 0,5 щат);
- СУ „Васил Левски“, Главиница (по бюджет 2 щата);

С посредничеството на ТД „Бюро по труда“ – Силистра, през 2023 г. по проект „Обучения и заетост“, финансиран по ОП „Развитие на човешките ресурси“ в 4 детски градини и 2 училища от община Силистра са назначени **9 помощници на учителя**, които подпомагат дейността на учителите при обучението, възпитанието и социализацията на деца със затруднения в обучението или самообслужването, както и при деца със специални образователни потребности.

МЯРКА 2 КЪМ ОЦ 2 - КВАЛИФИКАЦИЯТА И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ И ЕФЕКТИВНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ИНДИВИДУАЛИЗИРАНА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА И РАЗВИТИЕ НА ИНОВАЦИИ.

Изпълнени дейности:

2.2.1. Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“, съгласно чл. 145, ал. 4 и 5 на Наредба за приобщаващото образование:

РЦПППО е обучил по 14 помощник на учителя през учебните 2023/24 и 2024/25 г., общо **28 участници**.

В ДГ в община Силистра са проведени обучения на помощник на учителя за работа с деца със СОП и обучения на учители с лектори от РЦПППО на тема „Използване на иновационни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата“; „Прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с международната

класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на децата“.

2.2.2. Повишаване на квалификацията със средствата и формите на вътрешно институционална и междуинституционална квалификация по тематики от приобщаващото образование:

Извършва се децентрализирано и текущо в образователните институции.

Участие в квалификационни дейности на педагогическите специалисти от РЦПППО:

- ✓ Участие в международен Проект № 2023-1-BG01-KA122-SCH-000120978, „Приобщаващото образование: визия, теория, концепции и реалност“ – Анталия, **8** специалисти;
- ✓ Участие в обучение за ментори по програма „Стъпки заедно“ на УНИЦЕФ – **1** участник;
- ✓ Приобщаване на деца и ученици със СОП, от уязвими групи, вкл. роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти – **1** участник;
- ✓ *Диагностика и терапия на специфични нарушения на способността на учене*, Обучителна организация РААБЕ, 2024 г. – **24** участника;
- ✓ *Стратегии за разпознаване, преподаване и подкрепа на деца и ученици със СОП в приобщаващата среда* – обучителна институция НИОПП, **1** участник;
- ✓ *СТЕМ и ресурсите на „Уча се“*, 2024 г.;
- ✓ Обучение за учители *Ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране на тригодишните деца*, 2024 г. - **2** участника;
- ✓ *Развитие на метафоричното мислене и образния език при деца с типично и атипично развитие* - обучител доц. д-р Катерина Щерева, 2024 г.;
- ✓ *Супервизия при наставничеството на новоназначени учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие* - обучител доц. д-р Майя Фьодорова-Радичева, 2024 г.;
- ✓ *Превенция и преодоляване на Бърнаут ефекта в работата на служителите в РЦПППО Силистра* – обучител гл. асистент, д-р Александър Кръстев, Национален институт за образование и приобщаващи политики, София, 2024 г. – **24** участници;
- ✓ *Развиване на емоционална интелигентност в деца и ученици* – Национален институт за образование и приобщаващи политики, София, 2024 г. - **24** участници;
- ✓ *Практически насоки към учителите за работа с деца или ученици с емоционални и поведенчески разстройства* – Мария Пеева, Институт за човешки ресурси, 2024 г.;
- ✓ *Логопедична терапия при нарушения на оралномоторните и хранителни механизми* – Бланико ООД, Светлана Картунова м. февруари – **4** участници;
- ✓ *Постановка и автоматизация на I4 звука* - Александър Кърджев;
- ✓ *Корекция на звук „Р“* - Александър Кърджев ;
- ✓ *Техники за масаж и стимулация на лицевата, оралната и артикулаторната моторика* – **4** участника, Бланико ООД, Светлана Картунова;
- ✓ *Артикулационна гимнастика* – Александър Кърджев;
- ✓ *Баланс на мозъчни полукълба* – Александър Кърджев;
- ✓ *Работна среща за обмяна на опит в Германия, гр. Мюнхен и Румъния, гр. Брашов* – **22** участника;

Участие в квалификационни дейности на педагогическите специалисти от ЦСОП:

- ✓ Алгоритъм при изготвяне и прилагане на Карта за функционална оценка и План за подкрепа на деца и ученици със СОП с множество увреждания, обучаващи се в ЦСОП – в Банкя, 4 участници;
- ✓ Методът Томатис - посещение на терапевтичен център в Париж, Франция – 2 участници;
- ✓ Обмяна на опит *"Приобщаващо образование в Западна и Централна Европа"* - Румъния, Германия – 1 участник;
- ✓ Участие на 4-ма педагогически специалисти в обучение организирано от РЦПППО - Силистра в периода от 05- 07.06.24 г., *„Предизвикателства и потенциал на приобщаващото образование“*;
- ✓ ЦСОП в новите образователни реалности – иновации и креативност - национална работна среща на директори, заместник - директори и педагогически специалисти общински и държавни ЦСОП - 6 участници;

2.2.3. Организиране на квалификационни форми на общинско и областно ниво, вкл. и по проекти, по тематики от приобщаващото образование:

Квалификационни форми, организирани от РУО (57 участници общо):

- Курс *„Отдалечено обучение и организация на учебни дейности, документи и комуникация с ученици със СОП“* (в ел. среда) - Институт за човешки ресурси, 03. IV. 23 г., **31** участници;
- Курс *„Внедряване на изследователски подход в образованието като предпоставка за ангажиране с образователния процес на новото поколение "дигитални" ученици“* - Институт за човешки ресурси, 2024 г., **26** участници;
- *„Съвременни стратегии за взаимодействие между родители и детска градина“* - лектор Ваня Велева от Института за човешки ресурси, домакин ДГ „Добруджа“, **35** участници;

Квалификационни форми, организирани от РЦПППО за педагогическите специалисти от други институции: Осъществена квалификация на педагогическите специалисти и родители относно приобщаването на деца и ученици със СОП – **191** за 2023/24 и **103** за 2024/25 до настоящия момент. Примери:

- Триденвно обучение за прилагане на ICF-карта в общините Силистра, Тутракан, Дулово, септември/ октомври 2023 г.;
- Използване на иновативни методи за развитие на творческото мислене на децата – **20** участника;
- Специфични обучителни трудности и нарушения в детска възраст – **86** участника;
- Изнесено триденвно обучение с целеви теми *"ICF карта за оценяване - пълен вариант"*, *"Запознаване с ранна скринингова диагностика"*, *"Превенция на насилието и агресията в ДГ и училища"* - **57** участника;
- Изнесено обучение на педагогически специалисти от ЦПЛР –ОДК, Силистра на тема *"Подходи за създаване на позитивна образователна среда"* – **14** участника;
- Ранна-скринингова оценка и насоки за стимулиране на 3 год. деца – **16** участника, 2024 г.;
- Карта за функционална оценка – **86** участника, 2024 г.;
- Обучение *„Въпроси, проблеми при попълване на карта за функционална оценка“* – онлайн;
- *„Предизвикателства и потенциал на приобщаващото образование“* – **60** учители;

2.2.4. Участие на представители от областта в организирани на национално ниво обучения на педагогически специалисти по тематики от приобщаващото образование:

- „Изграждане на приобщаваща среда в ДГ – Методи и подходи за работа с деца в риск“ – 2023 г., Банкя, 7 участници от 2 ДГ;
- „Компетентностен подход и социално-емоционално обучение в начален училищен етап“ – 2024 г., Банкя, 13 участници от 8 училища;
- Развитие на умения на училищните психолози за индивидуален и групов консултативен процес в посока себerefлексия и чувствителност към кризисни ситуации. Професионални стандарти, граници и етични принципи – 2024 г., Банкя, 16 участници от 10 училища;

2.2.5. Обучения на педагогически специалисти и непедагогически персонал по проекти на МОН, финансирана от ЕС:

В заключителната фаза на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, по Дейност 3 „Специализирани обучения на ЕПЛР“ 71 учители от училища, ООС „Младост“, ОДК и 37 педагогически специалисти от ДГ преминаха обучения за прилагане на инструментариум за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие, прилагане на цялостна училищна политика за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза и работата с родители в процеса на приобщаващото образование.

По проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, Дейност 3 „Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда“ през учебната 2023/24 г. са обучени 6 учители.

Обучителният компонент по проект „Успех за теб“ не е започнал в периода на Стратегията.

2.2.6. Организиране на регионални форуми и участие в национални такива за споделяне на добри практики в сферата на приобщаващото образование:

- ✓ Първа национална среща на сензорните терапевти и ерготерапевти - 2024 г., организирана от РЦПППО - Габрово. Участие с презентация на Ренета Йорданова СИТ, съвместно с ерготерапевт при РЦПППО Юмюгюл Февзи;
- ✓ Участие в „Зимна школа по Приобщаващо образование“ в Велинград с теми: Играта като фактор за ранно детско развитие при деца със специални образователни потребности" - доц. д-р Анна Трошева-Асенова, СУ „Св. Кл. Охридски“; "Системният подход към ранната детска интервенция-практически аспекти" - Снежана Радева-директор програми за „Ранно детско развитие“, Уницеф България, 2024 г. – 4 участника;
- ✓ През 2023 г. е проведен шести областен форум „Добри практики в съвременната детска градина – възможности, вдъхновение, въображение“, с домакин РУО – Силистра, с участие на учители и директори от областите Русе, Силистра и Разград;
- ✓ В периода 30.11-01.12.23 г. се състоя Първа общинска конференция „Иновации в предучилищното образование“, с домакин е ДГ „Нарцис“ и Община Силистра;

2.2.7. Организиране на методическа подкрепа и контрол на образователните институции

по аспектите на приобщаващото образование от страна на РУО – Силистра.

Методическа подкрепа от РУО – Силистра (Виж и т. 1.1.5 и 1.3.1.):

- Разработване на инструмент за идентифициране на деца в риск и с изявени дарби - методическа подкрепа на ЕПЛР в детските градини и училища - 27.1.23 г., **20** участници;
- Методическа подкрепа чрез консултации по изготвяне на индивидуалните учебни планове на учениците, вкл. и в професионалното образование – втори срок на 2022/23 г., **7** училища;

Контролна дейност – Виж т. 1.2.7.

2.2.8. Ефективно прилагане на чл. 144 (1) на Наредба за приобщаващото образование, съгласно който РЦПППО предоставя методическа подкрепа за работа с деца и ученици със СОП на ДГ, училищата и ЦПРЛ:

- ✓ Обсъждане с ЕПЛР на извършената оценка на образователните потребности.
- ✓ Работни срещи за насоки за попълване на план за подкрепа;
- ✓ Информационна среща с директорите на детски градини от областта относно "*Ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране на тригодишните деца*";
- ✓ Методическа подкрепа в ДГ „Иглика“, Силистра - План за подкрепа, допълнителна подкрепа, повторно подаване на заявление за допълнителна подкрепа от родител на дете, на което е отказана допълнителна подкрепа;
- ✓ Предикиори на дислексията (онлайн подкрепа) – **23** участника;

По оперативна цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

3.1. МЯРКА 1 ПО ОЦ 3 - ПОДОБРЯВАНЕ НА ДОСТЪПНОСТТА НА АРХИТЕКТУРНАТА СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ КАТО ЧАСТ ОТ ОСИГУРЯВАНЕТО НА ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА.

Нормативно основание: чл. 104 от *Наредба за приобщаващото образование*:

ал. 1. Достъпна архитектурна среда се осигурява най-малко чрез: 1. входни и комуникационни пространства; 2. помещения и пространства за общо ползване; 3. санитарно-хигиенни и спомагателни помещения.

ал. 2. Достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование се осигурява чрез съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания – придвижване на дълги разстояния, по наклонени повърхности, с технически помощни средства, с водач, качване и слизане по стълби, натискане на бутони и хващане, обсег на достъпност, височина на погледа, както и със средствата за сигнализация и информация.

ал. 3. Общодостъпните помещения в сградите се свързват чрез достъпен маршрут.

Изпълнени дейности:

3.1.1. Продължаване изграждането с целево финансиране на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рампи, асансьори и пр.

- ✓ В ЦСОП е изграден външен асансьор, рампа, фоайе;
- ✓ Асансьори има в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ и ОУ „О. Паисий“, Силистра.
- ✓ Закупено техническо средство за преодоляване на стълби и неравности в ОУ „Ч. Храбър“, Кайнарджа – мобилен робот - 7 200,00 лв.
- ✓ Подобряване на достъпността чрез наличието на асансьор в новата сграда на ДГ „Еделвайс“, Голеш, която е изцяло пригодена и достъпна за деца и лица с увреждания, както и чрез други съвременни системи и съоръжения.
- ✓ ДГ „Патиланчо“, Тутракан има външна подвижна рампа/ асансьор. За придвижване във вътрешността на сградата разполага с мобилен гъсенъчен подежник за изкачване по стълби.
- ✓ В образователните институции в община Главиница през последните години, чрез реализиране на проекти и програми, са направени подобрения, свързани с функционалността на материалната база, но НЕ разполагат с рампа и асансьор, неприспособени са стълбищата и сервизните помещения за децата с увреждания.

Рампи към входовете на училищата има в 6 сгради от общо 41 училища (**14, 6 %**).

Изградени **асансьорни уредби** има в 3 сгради - ОУ „О. Паисий“, Силистра, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Силистра и ЦСОП – Силистра.

Изградени са **подемни платформи** в 2 сгради - ПГС „П. Пенев“, Силистра и ПГМТ „Вл. Комаров“, Силистра. Монтирано е **устройство** за изкачване на стъпала за инвалидни колички в ОУ „Ч. Храбър“, Кайнарджа.

3.1.2. Продължаване изграждането с целево финансиране на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и ЦПЛР за децата със СОП:

- ✓ в ЦСОП по НП «Адаптирана архитектурна среда» - ремонт на санитарни възли;
- ✓ в ОУ „О. Паисий“, Силистра един от санитарните възли е предназначен за деца с увреждания;
- ✓ ДГ „Патиланчо“, Тутракан има пригодно санитарно помещение за достъп на лица в инвалидна количка;

3.1.3. Продължаване изграждането и адаптиране за деца с увреждания на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини.

- ✓ Детска площадка с ударопоглътща настилка, пясъчник и съоръжения – беседка, пързалка, люлка, дидактични игри на открито, зелена площ в ЦСОП, Силистра;
- ✓ В ДГ „Ян Бибиян“, Силистра детските площадки са обновени с безопасни съоръжения и адаптирани за игра и отдых на всички деца в детската градина;
- ✓ Изграждане на детски кътове за игра в ДГ „Св. Св. Кирил и Методий“, Главиница;

1.3.4. Въвеждане в експлоатация на нова сграда на ДГ „Еделвайс“, Голеш, община Кайнарджа, която отговаря на съвременните изисквания за качествена образователна среда и достъпност – стойност на проекта 2 000 000,00 лв., период на изпълнение 2023- 2024 г.

3.2. МЯРКА 2 ПО ОЦ 3 - ПОДОБРЯВАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНАТА ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ.

Изпълнени дейности:

3.2.1. Подобряване на МТБ на кабинетите за ресурсно подпомагане в училищата и ДГ и обогатяване на дидактичните материали, вкл. и чрез проекти.

- ✓ През 2023 година в ДГ „Ян Бибиян“, Силистра е обособен и оборудван втори ресурсен кабинет, който е обзаведен и организиран с нови мебели и дидактични материали – игри за развитие на фина моторика, сензорни игри и други, басейн с топки, сензорни материали, Монтесори материали и др. пособия за развитие на тактилни възприятия; обособен кът за релаксация за деца със СОП с дъска по метода „Монтесори“;
- ✓ В ДГ „Нарцис“, Силистра е обновена материално-техническа база в кабинетите за ресурсно подпомагане с разнообразни дидактични материали и пособия; техники за невербални деца – Комуникатор Go Talk, Софтуер за комуникация чрез символи и текст, техника за проследяване на погледа, слушалки с музикално двигателна програма;
- ✓ В ДГ „Иглика“, Силистра е осигурена система за дихателна терапия – 2 броя; слушалки с музикално-двигателна програма – 2 броя; Биофийдбек система за тренировка на фината моторика – 2 броя. Оборудвана е сензорна стая и специализирани кабинети;
- ✓ Подобрена е материално-техническа база на кабинетите за ресурсно подпомагане в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, Силистра и са закупени дидактични материали по проект BG05M2OP001-

3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“;

- ✓ За закупуване на дидактични материали за кабинета за ресурсно подпомагане, логопедичния кабинет и кабинета на психолога в ДГ „Добруджа“, Силистра средствата са осигурени от бюджета на институцията;
- ✓ За подобряване на материално-техническа база на кабинетите за ресурсно подпомагане в ОУ „Ив. Вазов“, Силистра са осигурени дихателни игри - Биофийдбек система за логопеди и дихателни упражнения при деца със заекване, говорни нарушения и ХАДВ; Во Во безжична Биофийдбек система за тренировка на фината моторика с компютърни игри; Слушалки с музикално-двигателна програма за мозъка и тялото SOUNDSORY; Во Во Биофийдбек система за вестибуларна рехабилитация, тренировка на зрително-моторна координация и концентрация на вниманието; комуникатор Go Talk + софтуер; методични кабинети с осигурена техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания-/Communicator 5/;
- ✓ Общинските училищата в община Главиница имат обособени кабинети за ресурсно подпомагане, оборудвани с компютри, нагледни средства, учебни помагала и дидактични материали;
- ✓ В сградата на ДГ "Полет", Тутракан е изграден ресурсен кабинет и сензорна зала, в които допълнителна подкрепа получават деца от всички ДГ. Там функционира и солна стая;
- ✓ В СУ "Й. Йовков", Тутракан функционират 2 ресурсни кабинета, които са добре оборудвани, съобразно потребностите на учениците;
- ✓ ДГ “Славянка”, Тутракан – обогатена е материалната база в сензорния кът за работа с деца с образователни дефицити; оборудването все още не е достатъчно;
- ✓ ДГ „Патиланчо“, Тутракан - пригоден кабинет с дидактични материали и помагала за работа на специалистите от РЦПППО за индивидуална работа с децата със СОП;
- ✓ В СУ „Хр. Ботев“, Тутракан са обособени кабинети за ресурсно подпомагане, кабинет на психолога и кабинет на педагогическия съветник, оборудвани с компютри, нагледни материали и специализирана литература;
- ✓ СУ „Й. Йовков“, Тутракан разполага с добре оборудвани ресурсни кабинети, с богат избор от различни по вид дидактични материали – образователни игри за онагледяване и адаптиране на урочни теми, игри за развитие на фина моторика, концентрация;
- ✓ ОУ „Хр. Ботев“, Алфатар – 1 ресурсен кабинет и 1 логопедичен кабинет;

Въпреки напредъка чрез много проектни средства, все още не навсякъде има изградени условия, особено в училищата с малък брой ученици със СОП. Такъв пример е ОУ «Св. св. Кирил и Методий», Нова Черна - не разполага с кабинет за индивидуална работа с ученици със СОП. Използва се кабинет за занимания по интереси в училището.

3.2.2. В образователните институции се организират **работни и игрови кътове за индивидуална работа, кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата**, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно- интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в ДГ.

3.2.3. Осигуряване на техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания - Работа със софтуерни устройства в ЦСОП:

- ✓ Високотехнологична система за комуникация и контрол на компютър с поглед, която дава възможност на децата с комуникативни затруднения да общуват, да учат и да се разкриват, както и да участват активно в социалния живот;
- ✓ Работа със софтуер за проследяване с поглед (**закупен**);
- ✓ Communicator 5 (Tobii Dynavox) /контрол с поглед -тип Високотехнологични средства - Системи със символи;Софтуер за развиване на внимание, концентрация (**закупен**);
- ✓ Во Во-Вестибуларен биофийдбек-игри, управлявани от балансиращите движения на детето /ученика;
- ✓ Вестибуларен биофийдбек и фина моторика - тренинг на фината моторика със сензорна система;
- ✓ Дихателна терапия, дихателни игри - респираторна биофийдбек система;
- ✓ Breathing + дихателни упражнения breathing+ удължено издишване с присвити устни;
- ✓ Невро-мускулен тренажор- CALLIBRI-EMG;
- ✓ Невротехнология, за релаксация, редуциране на стреса и саморегулация
- ✓ сензорна стимулация на нервната система -
- ✓ АУДИО-визуално увеличаване (аву) на мозъчната активност
- ✓ DAVID = ритъм – тренажор на нервната система
- ✓ DAVID = невро – релакс система
- ✓ Апаратура за вибро - акустична терапия (BAT)
- ✓ Слушалки с костна проводимост- FORBRAIN;

3.2.4. Оборудване и ефективно използване на специализирани кабинети в образователните институции.

По проект на МОН „Подкрепа за приобщаващото образование“, Дейност 4 „Закупуване на оборудване“ през 2023 г. 8 училища и 6 ДГ са оборудвали **кабинети за допълнителна подкрепа**, за психологическа, логопедична подкрепа и ресурсен кабинет, 1 училище е оборудвано с кабинет за работа по метода “Монтесори“, 1 училище - с кабинет за сензорна интеграция и 1 училище за кабинет за рехабилитация и кинезитерапия.

3.2.5. Подобряване на материално – техническата база в РЦППП и ЦСОП:

2023 г. - НП "Предоставяне на съвременни условия за учениците за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“, модул 2 „Осигуряване на съвременна специализирана среда в специализирани обслужващи звена“ – РЦПППО, Силистра (проект на стойност 22 089 лв.);

Подобрение на материалната среда в ЦСОП:

- ✓ Ремонт на фасада финансиран от инвестиционната програма на МОН, по проект, съгласуван с Министерство на културата - възстановяване на стени, мазилка, орнаменти, каменен цокъл, изграждане на фасадно осветление, ремонт на покрив и нови улици;

- ✓ Изграждане на СТЕМ център, солна стая, мини лаборатория на открито по природни науки, адаптирана за ученици със СОП, ВОСКС;
- ✓ Ремонт на осем кабинета, обособяване на стая Монтесори за формиране на полезни умения.
- ✓ Почистване, СМР и изграждане на портал и ограда на северната част на сградата;
- ✓ Ремонт (боядисване, под, ел. инсталация, осветление), обзавеждане и оборудване на 8 кабинета със софтуери по ДАК и с функционални мебели;
- ✓ По Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ в ЦСОП е оборудвана мека зала със съоръжения за развитие на обща и фина моторика, координация, сензорна терапия и отдих.
- ✓ Обзавеждане за целодневна организация на учебния ден с финансиране по Национална програма на МОН;

Таблица 27

Име на спечелен проект	Сума по проекта	Източник на финансиране	Роля	Времетраене
Ремонт на фасада	320 000 лв.	МОН – Инвестиционна програма	Водеща организация	3 месеца
НП ОССДОС Модул 1	9998 лв.	МОН – НП	Водеща организация	1 година
НП Модул 3	19 404 лв.	МОН – НП	Водеща организация	1 месеца
СТЕМ център	60 000 лв.	План за устойчивост и развитие	Водеща организация	
Устройства и тренажори		П“РЧР“	Партньор	12 месеца

3.2.6. Осигуряване достъп на деца със сензорно – интегративна дисфункция, от аутистичния спектър, с емоционални проблеми до специализирани зали за терапия:

Специалисти РЦПППО подпомагат сензорно-интегративна и ерготерапия на 19 деца от община Силистра

В ДГ „Иглика“, Силистра е осигурен достъп на деца със сензорно-интегративна дисфункция, от аутистичния спектър, с емоционални проблеми до специализирана зала за терапия – сензорна стая.

3.3. МЯРКА 3 КЪМ ОЦ 3 - ПОДОБРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯТА В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ ЗА РАБОТА С ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ.

Изпълнени дейности:

3.3.1. Подобряване на материалните условия и обезпечеността с материали в образователните институции:

През учебната 2023/24 г. по НП "България-образователни маршрути", модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“ финансирани проекти за занимания на учениците извън училище (в музеи, културни институции) имат следните училища: СУ „Н. Й. Вапцаров“, Силистра, ОУ „О. Паисий“, Силистра, ПМГ Св. Кл. Охридски“, Силистра, ОУ „Св.

св. Кирил и Методий“, Силистра, ОБУ „Ив. Вазов“, Зафирово, ПГСУАУ „Ат. Буров“, Силистра, СпУ „Дръстър“, Силистра, ПГСС, Ситово, СУ „В. Левски“, Дулово.

През учебната 2024/25 г. - по НП "България-образователни маршрути", модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“ финансирани проекти за занимания на учениците извън училище (в музеи, културни институции) имат следните училища: СУ "Н. Й. Вапцаров", Силистра, ОУ "О. Паисий", Силистра, ЕГ "П. Яворов", Силистра, ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Силистра, ОУ "Хр. Ботев", Алфатар (обновен учебен кабинет по БЕЛ, закупени учебни помагала по БЕЛ, художествена литература и нови ученически чинове, столове и мебели, изграден кът за четене), ПГСУАУ "Ат. Буров", Силистра, ПГС "П. Пенев", Силистра, ПГСС, Ситово, СУ "В. Левски", Дулово

През учебната 2023/24 г. по НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда образователна среда“, модул 1 "Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт" финансирани имат следните училища: ОУ "Хр. Ботев", Алфатар, СУ "В. Левски", Дулово, ОУ "Д-р П. Беров", Чернолик, ОУ "Ч. Храбър", Кайнарджа, ОУ "Ц. Церковски", Средище, ЕГ "П. Яворов", Силистра, ПГСУАУ "Ат. Буров", Силистра, ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Силистра, СпУ "Дръстър", Силистра, ОУ "О. Паисий", Добротица, ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Нова Черна, СУ "Й. Йовков", Тутракан.

През учебната 2024/25 г. - по НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда", модул 1 "Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден" финансирани имат следните училища: СУ "Й. Йовков", Окорш, СУ "Хр. Ботев", Паисиево, ОУ "Д-р Петър Беров", Чернолик, ОУ "Ч. Храбър", Кайнарджа, СУ "Н. Вапцаров", Силистра, ПГСУАУ "Ат. Буров", Силистра, СпУ "Дръстър", Силистра, ОУ "О. Паисий", Силистра, ОУ "Ив. Вазов", Силистра.

3.3.2. Подобряване на материалните условия, оборудването и материалите за работа в ЦПЛР – ОДК и НАО „Г. Галилей“, Силистра:

По НП "Предоставяне на съвременни условия за учениците за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“ (2023 г.), модул 1 - Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал.1, т.1 и т. 3 и ал.4 от ЗПУО финансирани получи ОДК, Силистра за проект на стойност 24 998 лв. Със средства по НП е оборудвана и обзаведена зала по балет на школата по модерен балет „Аксел“. Осигурени са костюми и нова творческа обстановка за развиване таланта на децата и учениците.

ОДК, Силистра – по проектите посочени към т. 1.4.2. е оборудвана и обзаведена залата по музика за школите „Автентичен фолклор“ и Вокална група „Звънче“; осигурени костюми за сценична изява:

2023 г. – Оборудване и обзавеждане на кабинет по танцово изкуство на балет „Аксел“-проект на стойност 19243.00 лв. - подвижна станка, гимнастически дюшеци, танцови обувки, огледала, гардероб двукрилен, шкаф за обувки, сценичен плат за костюми; създадени условия за по-

ефективен образователен процес и осигурен достъп на 80 деца

2024 г. – Оборудване и обзавеждане на кабинет по музикално изкуство на Школи „Автентичен фолклор“ и вокална група „Звънче“ - проект на стойност 19986.00 лв. - озвучително тяло, статив за озвучително тяло, звуков смесител, двуканален радио микрофон /6 бр. /, микрофонна стойка /6 бр./, сценични костюми Вокална група „Звънче“, добруджански сценичен костюм/ носии/.

3.3.3. Подобряване на спортната база в училищата:

По Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 - 2027 г. са одобрени за финансиране следните училища:

- ✓ ПГООТ, Дулово - Изграждане на пристройка на физкултурен салон към съществуваща сграда;
- ✓ ПГСУАУ "Ат. Буров", Силистра - Изграждане - проектиране на физкултурен салон, като пристройка на сграда;
- ✓ ПГСС, Ситово - Основен ремонт на физкултурен салон;
- ✓ СПУ "Дръстър", Силистра - Основен ремонт, внедряване на мерки за енергийна ефективност и осигуряване на достъпна среда във физкултурен салон;
- ✓ ОУ "Хр. Смирненски", Дулово – по Модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“;
- ✓ ОУ "Ч. Храбър", Кайнарджа - Модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“, Дейност 2. „Основен ремонт на съществуваща спортна площадка“ - 99 000 лв. по НП и 51 000 лв. собствен бюджет Кайнарджа;
- ✓ СУ „В. Левски“, Главиница - основен ремонт на физкултурен салон и спортна площадка и закупуване на оборудване; На етапа на проектиране са тенис корт и площадка за волейбол в двора на СУ „В. Левски“, Главиница;
- ✓ ОБУ „Ив. Вазов“, Зафирово - Ремонт на съществуваща спортна площадка;

3.4. МЯРКА 4 КЪМ ОЦ 3 – ПОДОБРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА – НАСТАНЯВАНЕ В ОБЩЕЖИТИЕ.

Изпълнени дейности:

3.4.1. Подобряване и развитие на материалните условия в ООС „Младост“, Силистра за сметка на делегирания бюджет, Национални програми и проекти.

Подобрена е материална база в ООС „Младост“, Силистра чрез закупуване на хладилник за кухнята на трети етаж и закупуване на джага.

НЕ стартира проекта за ремонт в ООС, Силистра. Община Силистра не предостави информация за причините.

3.4.2. Подобряване и развитие на материалните условия в несамостоятелните общежития към ПЗГ „Добруджа“, Силистра и ПГМСС „Н. Й. Вапцаров“, Средище.

В ПЗГ „Добруджа“, Силистра за подобряване на материалната база в общежитието към училището през 2023 г. е обособено перално помещение.

Към края на 2024 г. общежитието към ПЗГ „Добруджа“, Силистра (общинска професионална гимназия) не функционира. Община Силистра не предостави информация за причините.

Проектът за ремонт в общежитието в ПГМСС „Н. Й. Вапцаров“, Средище е предстоящ.

По оперативна цел 4: Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

4.1. МЯРКА 1 ПО ОЦ 4 - ПОДДЪРЖАНЕ НА РАБОТЕЩИ ПРАКТИКИ И ПОДОБРЯВАНЕ НА КООРДИНАЦИЯТА МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НОРМАТИВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УВЕДОМЯВАНЕ НА ОТДЕЛИТЕ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ОТ СТРАНА НА УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ.

Нормативно установените случаи, които изискват взаимодействие между родител, образователна институция и отделите за закрила на детето са:

– директорът сигнализира дирекция „Социално подпомагане“ по настоящ адрес на ученика в случай че родителят/настойникът не изпълни задължението да уведоми писмено директора когато ще отсъства от настоящия си адрес повече от месец и да посочи лице, с което да контактува училището – чл. 60, ал. 2 и 3 на *Наредба за приобщаващото образование*.

– директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика при отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45 - чл. 53 (3) на *Наредба за приобщаващото образование*.

– директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ – и съответните териториални структури за закрила на детето - *Наредба за приобщаващото образование*, чл. 64 (1).

– когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 49 (3), директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика - *Наредба за приобщаващото образование*, чл. 60 (1).

– в случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика - *Наредба за приобщаващото образование*, чл. 79 (2).

Изпълнени дейности:

4.1.1. Училищни политики за повишаване на информираността на родителите:

Дейността се извършва децентрализирано в училищата чрез училищния правилник, сайта на училището, Обществения съвет, родителски срещи, консултации, електронния дневник. Начините на комуникация се преценяват съобразно големината на училищата по брой ученици и спецификата на родителската общност – какъв канал за комуникация предпочитат.

От особена важност е родителите да са информирани за нормативно определените случаи, в които директорите са задължени да информират дирекция „Социално подпомагане“ или органите по закрила на детето.

Добра практика се развива в СУ „Й. Йовков“, Тутракан с създаването на Клуб "Приобщеният родител".

4.1.2. Училищата развиват разнообразни форми на контакт с родителите, за да осигурят пълна информираност за правата им и за задълженията в процеса на приобщаващото образование.

- Родителите на учениците се осведомяват чрез традиционни форми на взаимодействие – родителски и лични срещи, телефонни разговори, електронен дневник, училищен сайт, както и чрез групи в социалните мрежи.
- В началото на учебната година родителите се запознават с училищните учебни програми по паралелки, правилниците на училищата.
- Достъп до информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение се поместват и в училищните сайтове и периодично през годината информацията се актуализират.
- Сведение за предстоящи състезания и конкурси се поместват, както на хартиен носител на табла, така и в социалните мрежи.
- В началото на учебната година се организира запознаване на родителите с Учебния план на паралелката и с Плана на дейностите в училище - на родителски срещи за родителите.
- Консултации с класни ръководители и педагогически специалисти.
- Индивидуални срещи и разговори с родители, с цел идентифициране на проблем и съдействие за решаването му.

Дейности с родителите по проект на МОН BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“:

- По Дейност 4 *„Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда“* са сформирани 41 групи през учебната 2023/24 г. с включени **201 родители и медиатори**.
- По Дейност 6.3 *„Интензивна работа с родители на ниво ДГ за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес“* взеха участие 8 ДГ - 15 срещи със **163 родители** на деца от уязвими групи.

4.1.3. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен

формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 на *Наредба за приобщаващото образование*).

- ✓ ДГ „Радост“, Силистра - проведени тренинги и работилници с родителите (2024 г.);
- ✓ ОУ „Ив. Вазов“, Силистра - проведени 2 тренинга с родители (2024 г.);
- ✓ ОУ „О. Паисий“, Силистра - тренинги с родители на бъдещи първокласници (2024 г.);
- ✓ В ЦСОП - инициативата „Работилница – говорилница“ - за споделяне, обмен на информация и придобиване на знания по теми, касаещи специалните деца. Организирант се ежемесечни срещи по Плана за работа с родители;
- ✓ ДГ „Ян Бибиян“, Силистра - тренинг с участието на родители на тема: „*Преодоляване на агресията и проблемното поведение в детската градина*“ и кампания за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование, възпитание в толерантност и недопускане на дискриминация“;
- ✓ ДГ „Мир“, Айдемир - регулярни срещи на ЕПЛР и психолога на ДГ с родители по казуси, инициирани от родители;

4.1.3. Разясняване, методическо подпомагане и контрол на РУО – Силистра по изпълнение на задълженията на образователните институции за уведомяване на органите за закрила на детето.

Дейността на образователните институции е децентрализирана и се извършва текущо през целия период в образователните институции. РУО извършва своята информираща и разяснителна функция чрез работни срещи и писма до институциите.

Този аспект е обект на контрол в случаи на жалби и при проверки за процедурите за налагане на санкции.

В началото на учебната 2023/24 г. в ДГ „Добруджа“, Силистра е проведена среща със ст. експерт по приобщаващо образование в РУО – Силистра за разясняване задълженията на образователните институции за уведомяване на органите за закрила на детето при индикации за negliжиране или физически и психически тормоз у дома.

4.1.4. Налагане на глоби на родителите по чл. 347 на Закона за предучилищното и училищното образование. – Виж т. 1.5.10.

4.2. МЯРКА 2 КЪМ ОЦ 4 – РЕГУЛЯРНА И ЕФЕКТИВНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ОБУЧИТЕЛНИ ТРУДНОСТИ, СЪС СОП, В РИСК И С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ.

<i>Изпълнени дейности:</i>

4.2.1. Дейности за семейна подкрепа:

Дейностите за семейна подкрепа по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ вкл. психологическа подкрепа на родители, работа с родителите, кампании за превенция на насилието и тормоза. В рамките на дейност 6 „*Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата*“

психологическа подкрепа на родители, работа с родителите, кампании за превенция на насилието и тормоза“ всички образователни институции участващи в проекта извършваха през 2023 г. дейността, като съпътстваща към изпълнението на основните дейности:

- в 6 детски градини са изработени планове и графици за работа с родителите;
- проведени са и иновативни родителски срещи за формиране на толерантна среда;
- в 8 училища са разработени методически материали за работа с родителите;
- 3 училища получиха финансова подкрепа за работа с родители (ОУ „Ив. Вазов“- 2000 лв. ОУ „О. Паисий“, Силистра - 1200 лв. и СУ „В. Левски“, Дулово- 1000 лв);

4.2.2. Дейности с родителите на ЦСОП и РЦПППО:

Организиране и провеждане на ежемесечни **тематични срещи на ЦСОП** с родители със следните теми:

1. "В къщата на терапевтите";
2. "Мисия родител";
3. Интерактивни- иновативни устройства за терапевтична подкрепа в процеса на обучение;
4. Екранна зависимост;
5. Ден на отворените врати в ЦСОП;
6. Приобщаващите родители;
7. Пътят към детското дентално здраве;
8. Коледна «Работилница – говорилница»;
9. Благотворителен базар – набиране средства за ремонт на дворната настилка;
10. Сънят при деца с Аутизъм;

Организиране от ЦСОП на **съвместни дейности** с родители и деца:

1. Тържествено откриване на учебната година;
2. СТЕМ урок в музея;
2. Посещение на постановка „Коледни гости" в Драматично- куклен театър – Силистра;
3. Коледен базар;
4. „Седмица на детската книга и изкуства за деца” – Посещение на децата от II и IX група в Регионална библиотека " Партений Павлович" - гр. Силистра;
- 5.Тържествено изпращане на дванадесетокласници;
6. Участие в празнично шествие по случай 24 май - Ден на славянската писменост и култура ;
7. Изнесен интерактивен СТЕМ урок в Исторически парк "Неофит Рилски", Варна;
8. Тържественото приключване на учебната година;
9. Международния ден на детето;
10. Лятна академия, в която участват както деца и ученици със СОП, обучаващи се в ЦСОП, така и деца, които не се обучават в ЦСОП (от училища и детски градини, и деца, завърнали се от чужбина и други градове в Силистра);

4.2.3. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най- благоприятна възможност за образование – информация от РУО чрез институционалния сайт и местни медии, кампании на училищата, кампании на общините, дейности на Центъра за кариерно ориентиране, консултиране от страна на ЦСОП и на РЦПППО на родителите на ученици със СОП.

4.2.4. Работа на училището, общината, социалните служби с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище – виж т. 1.5.1, 1.5.6., 1.5.10, 1.5.11.

Община Главиница – децата и ученици в риск от социално изключване са деца, които се нуждаят от помощ и подкрепа за задоволяване на всички потребности при обгрижването им в семейна среда. В зависимост от риска за детето, те се разделят в следните направления:

- деца, живеещи в многодетни и социално слаби семейства, семейства с един родител, лишени от родителски грижи, отглеждани в институции;
- деца, настанени при близки и роднини;
- деца с вид и степен на увреждане;
- деца, отпаднали или в риск от отпадане от училище;
- деца с агресивно поведение и /или жертва на насилие.

През учебната 2023/24 г. в Дирекция „Социално подпомагане”, Тутракан с изнесено работно място – гр. Главиница са постъпили 8 сигнала за деца в риск от които:

- чл. 24 от ЗЗД, за закрила в семейна среда – 2 деца;
- Деца настанени в семейство на роднини и близки - 1;
- Деца, настанени в ЦНСТ- 3;
- Деца сираци – 1.

Причини: Липса на постоянен родителски контрол, лоши хигиенни и битови условия, отсъствие на родителите от дома и невъзможност настойниците да оказват контрол.

Настаняването на деца при роднини и близки е една от формите на споделена грижа в рамките на разширеното семейство и намира широко приложение през последните години.

При тези деца е необходима подкрепа на хората, които са поели грижа за отглеждане на децата, вместо техните биологични родители. Проблемите се отнасят също до потребностите на децата да получават адекватни грижи и до потребностите на роднините и близките да бъдат подкрепени при предоставяне на грижите за настанените при тях деца

Добра практика на **община Главиница** е насърчаване на родители без образование за обучение в самостоятелна форма, което да мотивира и техните деца да посещават училище.

Проекти на училищата за работа с родителите, финансирани чрез проекти по Национални програми (НП):

- НП "Заедно за всяко дете“, Модул "Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот" (учебната 2022/23 г.) - ОБУ "Ив. Вазов", Зафирово, ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Нова Черна;
- НП "Заедно за всяко дете", Модул 2 "Добри практики за взаимодействие с родителите на

децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“ - СУ "Й. Йовков", Тутракан (2023 г.), ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Правда (2024 г.);

4.2.6. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето – дейността е децентрализирана и се извършва текущо по училищата.

4.2.7. Поддържане в институционалните сайтове на информация за възможностите за изява - конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.

Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби се изпраща в училищата и се публикува на сайта на Община Силистра. За предварително информиране на учениците и родителите за предстоящите изяви на международно, национално, регионално и общинско ниво е публикуван Годишния календарен план на институцията. Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби се изпраща в училищата и се публикува на сайта на Община Силистра. Дарителите, които подкрепят талантливите ученици чрез стипендии или еднократни парични награди при постигнати отлични резултати са обявени на сайта на всяко училище в община Силистра

В сайта на Обединен детски комплекс (ОДК), Силистра е публикувана обява на школите, които предлага институцията. Месец преди началото на учебната година в сайта на ОДК, Силистра се публикува обява на школите, които предлага институцията, формуляр на заявление за кандидатстване. Във връзка с предварителното информиране на учениците и родителите за предстоящите изяви на международно, национално, регионално и общинско ниво е публикуван Годишния календарен план на институцията. ОДК редовно информира за постиженията на учениците чрез поместване на статии и снимки от церемонии по награждаване. Дейността на Театрално студио „Артистик“, на школите по изобразително изкуство и Екоклуб „Пеликан“ се популяризира сред обществеността чрез публични изяви (постановки, изложби, изготвяне на проекти) и по този начин се привличат дарители, които подкрепят талантливите деца.

На сайтовете на училищата се публикува информация за предстоящи конкурси, олимпиади, клубове.

4.3. МЯРКА 3 КЪМ ОЦ 4 - СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ВСИЧКИ КОМПЕТЕНТНИ ИНСТИТУЦИИ ЗА РАБОТА С ДЕЦАТА В РИСК, ВКЛ. И РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ, ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ И ЕФЕКТИВНА РЕАКЦИЯ ПРИ ТЕЖКИ НАРУШЕНИЯ НА ДИСЦИПЛИНАТА И ПРОЯВИ НА АГРЕСИЯ И ТОРМОЗ ОТ И СПРЯМО ДЕЦА И УЧЕНИЦИ.

Изпълнени дейности:

4.3.1. Училищата и детските градини разработват според своята специфика и прилагат дейности по превенция и интервенция въз основа на *Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище* и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.

В училищата и ДГ е разработен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, утвърден на педагогически съвет. Работи се по конкретен план за всяка учебна година. При възникнали конфликти се провеждат индивидуални и екипни срещи с ученици, учители,

родители, училищен психолог. В началото и в края на учебната година се провеждат анонимни анкети, резултатите от които се разглеждат на педагогически съвет и се набелязват мерки за превенция. Всяко училище има разработен Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз. На родителски срещи в началото на годината родителите се запознават с Етичния кодекс на училището, в който са отбелязани различните форми на насилие и тормоз.

Дейности в образователните институции в **община Силистра**:

- ✓ ДГ „Радост“, Силистра - проведени тренинги във всички групи за разпознаване на различни форми на насилие и прилагане на техники за превенция на насилие;
- ✓ ПЗГ „Добруджа“, Силистра - за развитие на компетентностите на членовете на институционалните общности за познаване на различните форми на насилие и техники за преодоляването им е проведено външно институционално обучение *„Тормозът и насилието в образователната институция – идентифициране, преодоляване, превенция“*;
- ✓ ДГ „Ян Бибиан“, Силистра - проведен тренинг за превенция на насилието и тормоза в детските градини, за утвърждаване на позитивна дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по проект *„Подкрепа за приобщаващо образование“* и *„Иновативни практики за подобряване на взаимоотношенията с родителите“*;
- ✓ ПМГ „Св. Кл. Охридски“, Силистра - среща с психолог Елка Йорданова и учениците от VI^a клас по въпроси за ненасилствена комуникация, видове агресия и начини за справянето ѝ. Запознати са учениците от 8 - те класове с различните институции, които имат отношение по въпроси за противообществените прояви и налагането на санкции на непълнолетни и пълнолетни.
- ✓ ПМГ „Св. Кл. Охридски“, Силистра - среща с учениците от 8.б клас на тема: *„Емоционална интелигентност“*, по молба на родителите; запознаване на учениците от 8 - те класове с различните институции, които имат отношение по въпроси за противообществените прояви и налагането на санкции на непълнолетни и пълнолетни; среща на учениците от 9.б клас с представители на МКБППМН; информация за подаване на сигнал за дете в риск от насилие и тормоз има поставена на табло във всяка класна стая.
- ✓ ОУ „Ив. Вазов“, Силистра - 2 дискуссионни форми от вътрешната квалификация за справяне с насилието и тормоза в училище.
- ✓ СПУ „Дръстър“, Силистра - обучение, съвместно с учители и ученици на тема *„Превенция на тормоза, насилието и дискриминацията“*.
- ✓ Община Силистра - Активно е участието на Училищния ученически съвет в посредничеството между учениците и училищното ръководство – защита на интересите на учениците, ученически инициативи, благотворителни инициативи, посредничество и съдействие при решаване на някои конфликтни ситуации.

Дейности в Община Главиница по превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище:

- ✓ Изработване и разпространяване на информационно-образователни материали;
- ✓ Включване в инициативата Международен ден за безопасен Интернет чрез беседа с учениците от начален и прогимназиален етап;

- ✓ Участие в международната инициатива „Ден на розовата фланелка“ - Световен ден против тормоза в училище;
- ✓ Отбелязване на Световен ден за борба с кибертормоза чрез презентации в групите в ЦОУД - прогимназиален и гимназиален етап;
- ✓ Конкурс за рисунка на тема „Не на насилието и тормоза в училище“ – организирана дейност по класове;
- ✓ Турнири по футбол и волейбол под надслов „Не на агресията в спорта“;

4.3.2. Прилагане от образователните и от останалите институции на *Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция:*

Водеща роля в този механизъм има „Дирекция Социално подпомагане“/ отдел „Закрила на детето“, Силистра

Спортно училище „Дръстър“, Силистра свиква среща на мултидисциплинарния екип (ОЗД при ДСП – Силистра, ЦОП, ДПС в РУ Силистра, МКБППМН) за работа по Координационния механизъм за деца в риск или преживели насилие.

4.3.3. Прилагане от образователните и от останалите институции на *Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти.* който регламентира конкретни задължения и взаимодействие по случаи на деца, въввлечени в спорове между разделени родители:

Тази дейност е продиктувана и от конституционния принцип, според който децата са под закрилата на държавата и обществото, наред със семейството и майчинството – чл. 14 от Конституцията на Република България. Този Механизъм е нов и се прилага все още в ограничени случаи. Подава се информация от РУО до ДАЗД, при поискване.

До месец април 2024 г. са подадени 2 случая за въвличане на дете в родителски конфликт. Дирекция „Социално подпомагане, отдел „Закрила на детето“ и органите на МВР са били въввлечени за предоставяне на подкрепа.

4.3.4. Разясняване, методическо подпомагане и контролна дейност на РУО – Силистра по изпълнение на задълженията на образователните институции по посочените механизми.

Методическа подкрепа:

- Методическа дейност „Прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение“ – 03.05.23 г., 22 участници;
- Работна среща „Методическа подкрепа на координационните съвети по механизма за противодействие на тормоза и насилието“, първи срок на 2024/25 г., 111 участници - представители на училищните съвети по Механизма;

Контрол: Дейността на институциите по Механизма се проверява във всички случаи при

постъпване на жалба и сигнал и чрез ежегодна тематична проверка в извадка от институции на тема „Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ – за периода април – май 2023 г. са проверени 3 ДГ през ноември 2023 г. – 2 ДГ; през май 2024 г. – 1 проф. гимназия;

Развитие на компетентностите на членовете на институционалната общност за познаване на различните форми на насилие и техники за преодоляването им става по реда на и със средствата на **вътрешната и външна квалификация**.

4.3.5. По – пълно и ефективно използване в образователните институции на нормативните възможности за противодействие на агресията и въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците:

В по-ниска степен се използват подходите по чл. 45 т. 6 на *Наредба за приобщаващото образование* за индивидуална подкрепа за ученик от личност, която той уважава (наставничество).

В подкрепа на развитието на политиките на образователните институции по преодоляване на агресията е финансирането чрез проекти по нова НП „Без агресия за сигурна образователна среда“ (2024 г.):

Модул 1. Детска градина без агресия за сигурна образователна среда – ДГ "Иглика", Силистра;
Модул 2. Училище без агресия за сигурна образователна среда - СУ "Н. Вапцаров", Силистра;

4.3.6. Информирание на родителите относно актуалните изисквания на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.

Информирането основно става от страна на училищата и ДГ – чрез институционалните сайтове, ел. дневници или групи в социалните мрежи.

Активна бе информационната кампания през 2024 г. при промяна в *Наредба за приобщаващото образование* на броя на дните за отсъстване от учебни занятия по семейни причини.

Ежегодно РУО – Силистра публикува информационни материали за родителите свързани с държавния план – прием след 7-ми клас – процедурите за насочване на учениците със СОП, възможността за допълнителна дата за изпит при отсъствия поради болест.

В навечерието на коледните празници през 2024 г. към РУО се обърна ДАЗД с молба за разпространение на информация за задълженията на родителите за осигуряване на безопасността на децата и учениците, придружаването, вечерен час и пр.

4.3.7. Реакция на институциите при жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици:

През втория срок на учебната 2022/23 г. РУО – Силистра разглежда 3 жалби и сигнали свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици и обучението на деца и ученици със СОП.

През учебната 2023/24 г. РУО – Силистра разглежда **13** жалби и сигнали свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици и обучението на деца и ученици със СОП.

През първия срок на учебната 2024/25 г. РУО – Силистра разглежда 3 жалби и сигнали свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици и обучението на деца и ученици със СОП.

В тези случаи се действа без забава и преди крайните срокове по АПК, търси се разрешаване на проблема, а не само установяване на виновните, проверяват се и училищните политики и процедури, за да се открият причините за проблема и да се подобри работата на институциите.

4.3.8. Дейности по общини на местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

В община Алфатар не действат обществени възпитатели.

В община Главиница съставът на МКБППМН се състои от **9 члена**: представители на общинската администрация, отговарящи за проблемите на образованието и здравеопазването; на Дирекция "Социално подпомагане"; на полицията (инспектор Детска педагогическа стая), както и педагози, юристи и директор на социална услуга. Към Комисията функционира Оперативно бюро за решаване на текущи въпроси (чл.7 от Закона за БППМН). Секретарят с няколко членове и един обществен възпитател са включени и в двата екипа за обхват по изпълнението на Механизма по ПМС 100.

За всяко дете, поставено под надзор на обществен възпитател, се изработва индивидуален план за работа, провежда се интервю и се набелязват конкретни възпитателни мерки за очаквана положителна промяна в поведението на детето. Важен момент в работата на обществените възпитатели е и работата със семейството и приятелския кръг на детето. Обществените възпитатели поддържат редовна връзка с родителите на децата (или лицата, които ги заместват) и с класните ръководители. Също така участват активно в превантивната работа на Комисията. Единият обществен възпитател е здравен медиатор. През 2023 г. са образувани **16 възпитателни дела**, а за 2024 г. са **3 (общо 19)**.

Дейности на комисията в община Главиница:

- ✓ беседа от обществен възпитател с учениците от седмите класове на СУ „В. Левски“, Главиница на тема: „*Същност на МКБППМН. Закон за БППМН. Възпитателни мерки*“ и с учениците от осмите класове на тема: „*Наказателна отговорност на малолетните и непълнолетните при извършване на правонарушение*“;
- ✓ срещи с ученици от гимназиален етап на обучение на тема „*Вредата от употреба на алкохол при младите хора*“ (съвместно с Превантивен Информационен център – Силистра);
- ✓ група ученици от СУ „В. Левски“, Главиница посетиха „Център за социална рехабилитация и интеграция“ в с. Листец. Поводът за гостуването бе водене на беседа с потребителите от Центъра на тема „Здравословно хранене при деца и възрастни“. Учениците се представиха с стихове и гатанки по темата (съвместно с НЧ „Христо Ботев – 1940“, Главиница);
- ✓ По инициатива на обществения възпитател, съвместно с Община Главиница и доброволци към БМЧК – Главиница бе отбелязан „Световният ден за борба с инсульта“. Доброволците раздадоха брошури с информация за симптомите на заболяването и правилното поведение при тяхното

установяване. Информационните материали бяха осигурени от Асоциация за инсульт и афазия;
✓ Отбелязване на Международния ден на детската книга (2 април) с дейност за вторите класове в СУ „В. Левски“, Главиница. С предварително подготвени материали, учениците си „сглобиха“ книжка и прочетоха приказката „Дядо и ряпа“ от Ран Босилек. Местната Комисия осигури книжки за присъстващите (съвместно с Народно читалище „Хр. Ботев – 1940“, Главиница);

В община Дулово - към МКБППМП има **2-ма обществени** възпитатели, като през 2023 г. са работили с **34** деца, а през 2024 г. с **18, общо 52**.

В община Силистра до края на м. 10.2024 г. в комисията са постъпили 32 прокурорски преписки, наказателни постановления и сигнали и са разгледани **40 възпитателни дела**. Психолозите и обществените възпитатели към комисията са провели срещи и консултации с близо 70 родители (близки), **35 деца** с асоциално поведение или проблемни зони и **25 деца** и младежи с противообществени прояви.

През 2024 г. Комисията в Силистра, самостоятелно и съвместно с други организации, организира превантивни дейности/мероприятия за деца и младежи както следва:

- Лятна програма – клубове по интереси за деца от 8 до 18 години. В програмата участваха близо 300 деца.
- Конкурс за събитие „НЕ на насилието“ - участват 6 училища;
- Детски празник по случай 1 юни;
- Младежки празник с концерт на Ели Раданова по случай началото на учебната година;
- Детска Талантиада – шоу спектакъл на Илиана Балийска за откриване и популяризиране на талантиливи деца;
- Кампания за насърчаване на четенето сред децата и младежите - като част от кампанията, Комисията закупи и раздаде детски книжки с приказки по случай 24 май и по случай откриване на учебната година за децата – първокласници (дейност съвместно с отдел ОКС);
- Участие в Националната кампания за превенция на насилието и злоупотребата с деца „Бъди смел, бъди добър!“, обявена от ДАЗД. В рамките на кампанията се проведе турнир по футбол за деца 3-4 клас и младежко събитие за засаждане на 5 фиданки в Дунавски парк (съвместно с отдел ОКС, ПИЦ и младежи от Ученическият парламент и Клуб по превенции);
- МКБППМН организира младежки празник за отбелязване на 12 август – Международен ден на младежта и 10-годишнината на Летните клубове по интереси на 11.08.23 г. с концертна и танцова програма с участието на група „МЕРИ БОЙС БЕНД“ и Алфредо Торес с неговия балет.
- МКБППМН, съвместно с Ученически парламент – Силистра и община Силистра организираха събитие по повод 1 ноември – Денят на народните будители – поетична и музикална програма и викторина с въпроси от българската история и литература; кампания с раздаване на свитъци с ликови и цитати на почитани народни будители.
- Спортно-образователни игри „Спорт срещу зависимости“ по повод 31 май – световен ден без тютюнев дим с участието на 10 отбора от петокласници (съвместно с РЗИ – Силистра и ПИЦ/ОСНВ);

По оперативна цел 5: Повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

5.1. МЯРКА 1 КЪМ ОЦ 5 - ДЕЙНОСТИ, НАСОЧЕНИ КЪМ МЕСТНАТА ОБЩЕСТВЕННОСТ, ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА НЕПОЗНАВАНЕТО И ПРЕДРАЗСЪДЪЦИТЕ, ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ИНФОРМИРАНОСТТА И ЧУВСТВИТЕЛНОСТТА КЪМ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ СЪС СОП.

Изпълнени дейности:

5.1.1. Общински кампании и дейности за промотиране на толерантност, приобщаване и позитивно оползотворяване на свободното време на младите хора:

Община Силистра – съвместно с отдел „Образование и младежки дейности“, МКБППМН и ПИЦ са осъществени следните дейности:

- ✓ Отбелязване на Международния ден на хората със Синдром на Даун и Световния ден на аутизма.
- ✓ Деца и ученици без СОП участват като доброволци в ЦСОП. Организирант се съвместни мероприятия – първи учебен ден, Коледа, пролетни празници.
- ✓ Лятна програма на община Силистра - клубове по интереси за деца от 8 до 18 години. В програмата през 2023 г. са взели участие над 300 деца, които в рамките на месец юли са включени в заниманията на различни клубове по интереси - плуване, тенис на корт, приложно изкуство, шахмат, латино танци, ветроходство, гребане, йога, „Театър и приключения“, „Млад скаут“, „Лятна академия в библиотеката“, „Аз обичам моята Силистра“, спортно ориентиране, аеробика, „Опознай професиите“, „Моето лято без риск“, творческо писане.
- ✓ Съвместна конкурсна сесия за младежки проекти „Младежта срещу насилието и наркотиците“ и „Младите за Силистра“ 2023. - в рамките на Конкурсната сесия бяха реализирани 9 ученически проекта с над 100 участници между 12 и 18-годишна възраст.
- ✓ Спортна събота в парка, по повод 10 май - Световния ден на физическата активност - безплатни тренировки за начинаещи по йога, аеробика, зумба, карате, бокс, стрелба и с Клуб на знаещите. Съвместно с ПИЦ/ОСНВ и РЗИ-Силистра;
- ✓ Лекоатлетически турнир за деца 1 – 5 клас. Турнирът се проведе на 19.10.2024 г., от 11 ч., на стадион „Луи Айер“ с участието над 100 деца. Съвместно с ЦПЛР-ОДК и ЛСК „Олимп-9“;
- ✓ Състезание по спортен риболов за деца на 01.09.24 г. на язовир Калипетрово с участието на 50 деца в две възрастови категории: 7-11 и 12-17 г. (съвместно с риболовен магазин „Шаранчето“);
- ✓ Общински турнир по футбол за деца 3-4 клас с участието на отбори от четирите основни училища в града;

Община Главиница:

- Отбелязване на Международния ден на Толерантността с ученици от начален етап на образование от двете общински училища – СУ „В. Левски“, Главиница и ОБУ „Ив. Вазов“, Зафирово. Всички ученици получиха моливи с позитивни послания, свързани с толерантността;
- Отбелязване на Деня на розовата фланелка. В кампанията бяха включени ученици от начален

етап на обучение от двете общински училища. Всички ученици получиха розови балони и стикери. Учениците от първите класове пуснаха розови балони с послания в небето. Най-голяма изненада беше дронът, който направи снимките. Дронът беше осигурен от Община Главиница.

- В деня на толерантността беше организиран Общински футболен турнир. В надпреварата взеха участие отборите на двете общински училища – СУ „В. Левски“, Главиница и ОБУ „Ив. Вазов“, Зафирово. От Местната Комисия и общината бяха осигурени футболни топки за отборите и медали за всички участници.

5.1.2. Общински и училищни форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността към нуждите на децата и учениците със СОП;

- ✓ Ученици със СОП участват във всички инициативи на училищата, без да бъдат отделяни от другите ученици.
- ✓ ДГ „Радост“, с. Йорданово - открити ситуации и Ден на отворени врати;
- ✓ ПГС „Пеньо Пенев“ - отбелязване „Деня на толерантността“, „Ден на розовата фланелка“, „Денят на децата- слънце“ и др.;
- ✓ В изявите на школите в ОДК, Силистра се включват ученици със СОП и по този начин се оценява труда на детето, като се възпитава толерантност към различните деца. Над 30 деца със СОП посещават школите на ОДК. Обучението и приобщаването на деца със СОП в школите по спорт допринася за физическото и психическо укрепване на здравето на децата.

Значителна активност проявява ЦСОП за **интегриране на децата с множество и тежки увреждания в дейностите на техните връстници**, за да се предотврати изолацията им и от друга страна, за да се повиши чувствителността на децата към техните връстници със специални потребности:

- ✓ Участие на учениците от I, IV, VII, VIII група в ученически конкурс за рисунка "Дъга на толерантността";
- ✓ Участие на учениците от I, IV, VII, VIII група в конкурс за деца и ученици със СОП с кауза под надслов "Споделен, Очакван и Пъстър Великден", Народно читалище "Развитие-1869" - Враца с подкрепа на Регионално управление на образованието – Враца;
- ✓ Посещение в зъболекарски кабинет със специалисти и ученици за осъществяване на проект "Месец на професиите" 1-4 клас“ към Център за кариерно ориентиране – Силистра (ЦКО), изработване на видеоклип „Професия –зъболекар“ и предоставянето му на ЦКО;
- ✓ Участие в тържествено освещаване на 15 знамена на образователни институции;
- ✓ Участие на деца и ученици от ЦСОП – Силистра в националната кампания ДА ИГРАЕМ ЗАЕДНО – Спешъл Олимпикс - Европейската футболна седмица със спортен празник, включващ футбол, народна топка и дърпане на въже, както и участие в седмицата на баскетбола, съвместно с ОУ “О. Паисий“, Силистра;
- ✓ Съвместно с ДГ «Радост» - участие в Пролетен празник;
- ✓ Фондация «Плюшено мече» - подарък за всяко дете от Дядо Коледа

5.1.4. Благотворителни кампании;

Община Главиница

- ✓ Конкурс за изработване на мартеници „Да сме бели и червени, като мартеничките засмени“. Участваха деца от ДГ „Св. Св. Кирил и Методий“, Главиница, ученици от 2-те общински училища, потребители на двата Центъра за социална рехабилитация и интеграция, потребители на Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания, Малък Преславец и потребители на Комплекс за социални услуги за лица с психични разстройства и за пълнолетни лица с умствена изостаналост, Главиница. За класираните бяха осигурени предметни награди и грамоти. Участниците бяха 350, от които 160 са малолетни и 39 непълнолетни.
- ✓ През м. Декември общината беше домакин на IV Национален конкурс за детско творчество „Коледна звезда“, който се провежда под патронажа на Вицепрезидента на Република България. Конкурсът се проведе под мотото „Деца помагат на деца“. В четирите категории на конкурса, участваха над 3000 хиляди деца от цяла България. На финалния (присъствен) етап бяха селектирани 50 деца в различните категории. Творбите получени в подкатегория КАРТИЧКА, СУРВАКНИЦА И УКРАШЕНИЕ бяха изложени в Коледен благотворителен базар, а събраната сума беше дарена в полза на двегодишно дете от с. Сокол, който живее само с майка си в крайна бедност.
- ✓ Като добра практика за преодоляване на риска от отпадане общината организира закупуване на облекло, обувки и помощни учебни материали и осигуряване на безплатно столово хранене и безплатен транспорт.

Община Силистра - дарителите, които подкрепят талантливите ученици чрез стипендии или еднократни парични награди при постигнати отлични резултати са обявени на сайта на всяко училище в община Силистра. Други организирани дейности:

ОУ „Отец Паисий“ - Коледен благотворителен базар;

ОДК - школите по балет и изобразително изкуство участват в общински концерти с благотворителна цел за подпомагане на деца в беда и лошо здравословно състояние. Посещения в ЦСОП, Домове за стари хора;

СУ „Н. Й. Вапцаров“ – „Ден на спорта“; базар на картини в помощ на болно дете; „Танцувай с мен“ – флашмоб; „Ден на усмивката“; „Ще ти прочета приказка“ – инициативи на ученически съвет за създаване на позитивна образователна среда; Коледен базар;

ОУ „Ив. Вазов“ - Благотворителна кампания за събиране на дрехи и учебни помагала за учениците от ОУ „О. Паисий“, общ. Ситово, с. Добротица;

Благотворителен Коледен базар;

Благотворителен Великденски базар;

СПУ „Дръстър“ - организиране на футболен турнир в помощ на болно дете.

ПМГ „Св. Кл. Охридски“ - проведени благотворителни базари насочени към подпомагане лечението на ученик от гимназията;

ДГ „Радост“, Силистра - участие в благотворителна инициатива за набиране на картички и комплекти за оцветяване за деца в болнични отделения по Коледа. Включване в инициатива „Вълшебна Коледа“ на общината;

Даряване на картички и подаръчета за Коледа, Баба Марта, 8-март в старческите домове, Община Силистра, РБ „Партений Павлович“, ЦСОП;

ДГ „Роза“ - инициране на кампания за даряване на книжки на децата, посещаващи Центрове за

комплексно обслужване на деца с увреждания и хронични заболявания - Силистра.

ДГ „Иглика“ - Благотворителен Коледен базар „Коледа за всяко дете“, „Коледно пътешествие с влак“.

РЦПППО - 130 ДУСОП получават коледни подаръци на стойност до 40 лв от РЦПППО и Фондация „Коледни звезди“ в края на 2024 г.;

ОДК, Силистра – често участие на балет „Аксел“ и ТС „Артистик“ в организираните общински дарителски кампании. Привличане на дарители чрез театралните постановки пред обществеността.

5.2. МЯРКА 2 КЪМ ОЦ 5 - СЪТРУДНИЧЕСТВО С ГРАЖДАНСКИ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗЛИЧНИ АСПЕКТИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

Изпълнени дейности:

5.2.1. Сътрудничеството на образователната система и на институциите с гражданския сектор:

Сътрудничеството се изразява в осигуряване на възможност на неправителствените организации, предоставящи услуги и дейности за хора с увреждания, да представят своята дейност и да си партнират с училищата и детските градини. Институциите на държавната и местната власт препращат към училищата и детските градини всяка получена информация за дейности и проекти на неправителствени организации.

Добра практика на изграждане на мрежа е продължителното партньорство на училища с Център за междуетнически диалог и толерантност (ЦМЕДТ) „Амалиме“ – В. Търново с насоченост към уязвимите групи ученици с майчин език различен от българския, вкл. и роми. Участвалите през годините училища в проектите на „Амалипе“ запазват контактите си с центъра и помежду си в продължаващо партньорство в мрежа и общи инициативи. Към момента активни членове на мрежата са 12 училища от област Силистра.

5.2.2. Използване на капацитета на неправителствения сектор за квалификация на педагогическите специалисти, кампании и дейности с ученици.

Ученици от СУ „Н. Й. Вапцаров“, Силистра работят с представители на Превантивен център - град Силистра, а някои от тях са доброволци в инициативите и кампаниите.

Център за междуетнически диалог и толерантност (ЦМЕДТ) „Амалиме“ – В. Търново традиционно организира обучения за образователни медиатори и работни срещи с директорите от мрежата.

Фондация „Съпричастие – Силистра“ е организация НА и ЗА хора с увреждания. Фондацията работи за социална интеграция и адаптация на всички групи хора с увреждания и вярва, че хората в неравностойно положение не са по-различни от другите – могат да се трудят и веселят, да водят осмислен живот, участвайки активно в работата на гражданското общество. Целта на „Съпричастие – Силистра“ е да подобрява интеграцията и социализацията в обществото на лица с двигателни и сензорни увреждания.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНДИКАТОРИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Брой детски градини и училища, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от ЗПУО.

Базова стойност в началото на четвъртата областна стратегия – **29** (22 училища, 7 ДГ)
ИЗПЪЛНЕНА СТОЙНОСТ (към 31. 12. 2024 г.) - **31** (23 училища, 8 ДГ)

Брой деца/ученици със СОП в детски градини и училища по т. 7.1., които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците.

Базова стойност в началото на четвъртата областна стратегия – **432** (328 в училища, 95 в ДГ).
ИЗПЪЛНЕНА СТОЙНОСТ - **492** (356 в училища, 136 в ДГ)

Какъв % от общия брой на деца и ученици със СОП се обучават в институциите по т. 7.1., които самостоятелно осигуряват ресурсно подпомагане.

Базова стойност в началото на четвъртата областна стратегия – **71,7 %** (423 от 590)
ИЗПЪЛНЕНА СТОЙНОСТ - **75, 22 %** (492 от 654)

Брой детски градини и училища с **педагогически съветници и/или психолози**;

Базова стойност в началото на четвъртата областна стратегия – **23** (7 ДГ, 16 училища).
ИЗПЪЛНЕНА СТОЙНОСТ - **24** (8 ДГ, 16 училища)

Брой педагогически специалисти, участвали в **обучения** за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Базова стойност в началото на четвъртата областна стратегия - **234**
ИЗПЪЛНЕНА СТОЙНОСТ - **1247²**

Брой институции с **подобрение на материалната база** по отношение на приобщаващото образование и работата с даровити деца.

Базова стойност в началото на четвъртата областна стратегия - **14**
ИЗПЪЛНЕНА СТОЙНОСТ - **56³**

Брой деца и ученици включени в **допълнителни обучения** за компенсиране на образователните дефицити.

² Стойността е сбор от данните по т. 1.1.5, 1.3.1., 1.5.8, 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4., 2.2.5., 2.2.7., 2.2.8., 4.3.4. на отчета на четвъртата областна стратегия. Данните показват брой участия, а не брой лица – повечето педагогически специалисти са участвали в повече от една форма.

³ Стойността е сбор от частични данни по т. 3.1., 3.2 и 3.3.. Някои институции имат по повече от едно подобрение по различни проекти.

Базова стойност в началото на четвъртата областна стратегия – **6821**⁴
ИЗПЪЛНЕНА СТОЙНОСТ - **2719**⁵

Брой ученици включени в **занимания по интереси**.

Базова стойност в началото на четвъртата областна стратегия - **6135**⁶
ИЗПЪЛНЕНА СТОЙНОСТ - **9753**⁷

⁴ Данните са с натрупване за периода и са посочените към т. 1.4.1, 1.4.2 и 1.4.4. на отчета на третата областна стратегия;

⁵ Данните са с натрупване за периода и са посочените към т. 1.2.1. и 1.2.3. на отчета на четвъртата областна стратегия;

⁶ Данните са с натрупване за периода на участия посочени към т. 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.9, 1.5.10. на отчета на третата областна стратегия за ПЛР. Не са включени учениците в групите на ОДК и НАО.

⁷ Данните са с натрупване за периода и са посочени към т. т. 1.4.1., 1.4.4., 1.4.5., 1.4.6. и 1.4.7. на отчета на четвъртата областна стратегия. Не са включени учениците в групите на ОДК и НАО.